

Rapport 01:2026

Kandidatundersøkelsen 2026

Kandidater som avla grad ved Nord universitet fra høst 2023 til vår 2025



Asle Høgestøl
Magnus Danielsen

© ideas2evidence 2026

ideas2evidence

Villaveien 5

5007 Bergen

Telefon: 91817197

post@ideas2evidence.com

Bergen, januar 2026

ISBN: 978-82-8441-083-8

Fotograf forsidebilde: Adrian Svendsen Bensvik

Forord

«Nord i verden – kunnskap for fremtiden»

- visjon og slagord

Kjære leser

På vegne av universitetet rettes en stor takk til alle som har brukt tid på å besvare undersøkelsen. Undersøkelsen har en god svarprosent, noe som gir et solid grunnlag for å analysere erfaringer og vurderinger.

Det å utdanne kandidater som har relevant kompetanse og er ettertraktet i arbeidsmarkedet er en sentral del av samfunnsoppdraget.

Årlig uteksamineres det over 2000 kandidater fra Nord universitet og kandidatundersøkelsen er en viktig informasjonskilde for videreutvikling av universitet. Kandidatundersøkelsen 2026 er den fjerde i rekken av kandidatundersøkelser universitet har gjennomført. Denne og tidligere rapporter finner du på www.nord.no/kandidatundersokelsen.

Nord universitets egenart skal kjennetegnes av høy faglig kvalitet og nærhet mellom ansatte og studenter, mellom utdanning og arbeidsliv og mellom forskning og samfunnet (strategi 2030, www.nord.no/om/strategi).

Årets rapport viser at arbeidsmarkedet fortsatt tar godt imot kandidatene fra Nord universitet og at kandidatene selv vurderer utdanningen som relevant. Når det er sagt viser tallene at arbeidsmarkedet er noe strammere enn det som var tilfellet i forrige rapport. Samtidig viser årets rapport en høyere prosentandel av kandidatene som er fornøyd med studietiden ved Nord enn ved forrige undersøkelse.

Kandidatene representerer vår historie, samtidig er deres erfaringer viktige for å gi dagens studenter et best mulig utgangspunkt. Nord universitet ønsker å holde kontakten med alle våre kandidater igjennom alumni-ordningen. Mer informasjon finner du på www.nord.no/alumni.

Bodø 1. januar 2026



Levi Gårseth-Nesbakk

Levi Gårseth-Nesbakk
Prorektor for utdanning
Nord universitet

Innhold

Forord.....	3
1 Hovedfunn	7
Kandidatenes overordnede vurdering av Nord.....	8
Overgang til arbeidslivet og nåværende jobb	8
Aktiviteter under studiene og kompetanse	9
Videre utdanning	9
2 Om undersøkelsen	10
2.1 Formål.....	10
2.2 Rapportens innhold og fremstilling av resultatene	10
2.3 Forkortelser og viktige grupperinger.....	11
2.4 Organisering og tilrettelegging.....	12
2.5 Metode og gjennomføring.....	12
2.6 Utvalg og svarprosent	13
2.7 Feilmarginer og statistisk usikkerhet.....	16
3 Fra studier til jobb - møtet med arbeidsmarkedet	18
3.1 Utviklingen over tid.....	19
3.2 Hovedbeskjeftigelse og arbeidslivsstatus - Nord.....	20
3.3 Overgangen til arbeidslivet - Nord	21
3.4 Hovedbeskjeftigelse og arbeidslivsstatus – Grad, fakultet og avgangår	23
3.5 Overgangen til arbeidslivet – Grad, fakultet og avgangår.....	27
4 Arbeidssituasjon.....	30
4.1 Utviklingen over tid.....	31
4.2 Utdanningens relevans for nåværende jobb – Nord	32
4.3 Stillingsandel, stillingsnivå og årslønn – Nord	32
4.4 Språk – Nord	34
4.5 Sektor og bransje - Nord	35
4.6 Bruk av KI i nåværende jobb – Nord.....	35

4.7 Utdanningens relevans for nåværende jobb – Grad, fakultet og avgangår	37
4.8 Stillingsandel, stillingsnivå og årslønn – Grad, fakultet og avgangår	38
4.9 Språk – Grad, fakultet og avgangår.....	40
4.10 Sektortilhørighet – Grad, fakultet og avgangår	41
4.11 Bruk av KI i nåværende jobb – Grad, fakultet og avgangår.....	42
5 Utdanningen - vurderingen av Nord.....	44
5.1 Utviklingen over tid.....	45
5.2 Studierelatert kontakt med arbeidslivet – Nord	46
5.3 Andre aktiviteter under studietiden.....	49
5.4 Overordnede vurderinger av utdanningen – Nord	51
5.5 Ferdigheter oppnådd gjennom utdanningen – Nord.....	52
5.6 Studierelatert kontakt med arbeidslivet - Grad, fakultet og avgangår	54
5.7 Andre aktiviteter under studietiden – Grad, fakultet og avgangår.....	58
5.8 Overordnede vurderinger av utdanningen – Grad, fakultet og avgangår.....	61
5.9 Ferdigheter oppnådd gjennom utdanningen – Grad, fakultet og avgangår	63
6 Videre utdanning.....	65
6.1 Utviklingen over tid.....	66
6.2 Interesse for videre utdanning – Nord.....	67
6.3 Tilrettelegging for videreutdanning – Nord	68
6.4 Alumni – Nord.....	68
6.5 Interesse for videreutdanning - Grad, fakultet og avgangår.....	69
6.6 Tilrettelegging for videreutdanning – Grad, fakultet og avgangår.....	71
6.7 Alumni – Grad, fakultet og avgangår	72
Figur- og tabellfortegnelse	73

1 Hovedfunn

I Kandidatundersøkelsen 2026 finner vi at de fleste kandidatene fra Nord universitetet er veltilpasset på arbeidsmarkedet.

Arbeidsledigheten blant kandidatene har økt siden forrige undersøkelse, men er fortsatt forholdsvis lav. Blant kandidatene som avsluttet sin utdanning i perioden mellom høstsemesteret 2023 og vårsemesteret 2025, er det 4 prosent som er aktive arbeidssøkere.

86 prosent av kandidatene med jobb, opplever at den er relevant for utdanningen de har tatt, mens 8 prosent oppgir at de arbeider *ufrivillig* deltid. Samlet sett tegner den lave arbeidsledigheten, høye overgangen til relevant arbeid, og det forholdsvis lave nivået av ufrivillig deltid, et bilde av en kandidatgruppe som må anses som godt veltilpasset på arbeidsmarkedet. Vi påpeker imidlertid flere steder i rapporten at situasjonen på arbeidsmarkedet er noe vanskeligere for Nord-kandidatene, enn den var for et par år siden.

På tross av dette, observerer vi faktisk at tilbakemeldingene kandidatene gir på Nord som utdanningsinstitusjon, er enda bedre enn i forrige undersøkelse. 76 prosent svarer at de er tilfredse med utdanningen fra Nord, 72 prosent av kandidatene vil anbefale Nord til andre, og 72 prosent vil anbefale studieprogrammet sitt til andre. 69 prosent opplever at utdanningen sin er etterspurt på arbeidsmarkedet, noe som er litt lavere enn sist.

Videre i dette kapitlet vil vi redegjøre for flere av de viktigste funnene fra Kandidatundersøkelsen. Men aller først vil vi gi en beskrivelse av hvem den typiske Nord-kandidaten i årets undersøkelse er.



Hvem er den typiske Nord-kandidaten?

Kandidatene fra Nord er en sammensatt gruppe, som omfatter alt fra personer tidlig i 20-årene som oppnår en bachelor- eller mastergrad kort tid etter avsluttet videregående opplæring, til personer i 50- og 60-årene som har bestemt seg for å bli trafikklærere eller gjennomføre praktisk-pedagogisk utdanning sent i sitt yrkesaktive liv. Selv om det er variasjon, er det likevel noen trekk ved kandidatene som er vanligere enn andre. Vi vil nå se nærmere på hvem den typiske Nord-kandidaten er. ¹

Den typiske Nord-kandidaten er:

- Kvinne – 66 prosent av Nord-kandidatene er kvinner, og bare 34 prosent er menn. Nord er noe mer kvinnedominert enn hva norsk høyere utdanning i snitt er.

¹ Merk at vi i denne sammenhengen tar utgangspunkt i kandidatene som har svart på undersøkelsen, og sammensetningen av dette utvalget er ikke nødvendigvis fullt ut beskrivende for alle kandidater fra Nord.

- I 20-årene – Halvparten av kandidatene var 28 år eller yngre da de svarte på kandidatundersøkelsen. Det er imidlertid tydelige forskjeller i alder mellom ulike gradsnivå. Kandidatene som har tatt praktisk-pedagogisk utdanning eller erfaringsbasert mastergrad er i snitt litt over 40 år gamle, mens bachelorkandidatenes gjennomsnittlige alder er 28 år.
- Bachelorgradskandidat – Litt over halvparten av kandidatene er registrert med bachelorgrad som høyeste fullførte gradsnivå.
- Tilknyttet campus Bodø – Halvparten av kandidatene var tilknyttet campus Bodø gjennom studietiden.
- Opprinnelig fra Nordland eller Trøndelag – Henholdsvis 29 og 32 prosent av kandidatene bodde i ett av disse to fylkene da de gikk sitt siste år på ungdomsskolen.
- Nå bosatt i Nordland eller Trøndelag – 30 prosent av kandidatene bor nå i Nordland, og 33 prosent bor nå i Trøndelag.
- Drevet mot større byer, lokalt og nasjonalt, etter avsluttet utdanning – Mens 21 prosent av kandidatene bodde i Bodø, Oslo eller Trondheim da de gikk sitt siste året på ungdomsskolen, bor nå 34 prosent av kandidatene i én av disse tre byene.

Kandidatenes overordnede vurdering av Nord

Hovedfunn: Kandidatene må samlet sett sies å være fornøyde med studietiden ved Nord, og hvordan utdanningen passer overens med etterspørselen i arbeidsmarkedet.

- 76 prosent er alt i alt tilfredse med utdanningen fra Nord (side 52)
- 72 prosent vil anbefale Nord til andre (side 52)
- 72 prosent vil anbefale sitt studieprogram til andre (side 52)
- 68 prosent ville valgt den samme utdanningen igjen (side 52)
- 69 prosent opplever at utdanningen de har tatt er etterspurt på arbeidsmarkedet (side 52)
- 64 prosent opplever at utdanningen har gitt dem jobbmulighetene de forventet (side 52)

På de fleste spørsmålene hvor kandidatene vurderer Nord, er kandidater med erfaringsbasert master de mest fornøyde. PhD-kandidatene og trafikklærerne er minst fornøyde. Sistnevnte gruppe skiller seg ut ved å gi gode vurderinger med tanke på mulighetene studiene har gitt dem på arbeidsmarkedet, men er på flere punkter de mest kritiske til Nord i seg selv. Blant fakultetene er FSH-kandidatene de mest positive, mens FSV-kandidatene gir de laveste vurderingene (side 61)

Overgang til arbeidslivet og nåværende jobb

Hovedfunn: Rask overgang til jobb, forholdsvis lav arbeidsledighet, høy andel med relevant arbeid og forholdsvis lav grad av ufrivillig deltid, gjør at kandidatene fra Nord må anses som veltilpasset på arbeidsmarkedet.

- Arbeidsledigheten er forholdsvis lav (4 prosent), og den klare majoriteten av Nords kandidater har fast arbeid (side 21). Samtidig har arbeidsledigheten økt siden forrige undersøkelse.
 - Arbeidsledigheten er høyest blant kandidater fra FSV og FBA, med henholdsvis 8 og 5 prosent. I tillegg er 17 prosent av PhD-kandidatene arbeidsledige (side 26-27)
- Kandidatene kommer raskt i arbeid. 44 prosent fortsatte i en jobb de hadde før/under studietiden, mens 28 prosent fikk jobb før fullført utdanning (side 23)

- Blant kandidatene med erfaringsbasert master er det hele 91 prosent som fortsatte i en jobb de hadde før/under studietiden (side 31)
- De fleste opplever å ha relevant arbeid. 86 prosent av kandidatene mener nåværende stilling er svært relevant eller relevant for studiene de har tatt (side 36)
 - Det er spesielt kandidatene med trafikkklærerutdanning, og kandidater fra FSH, som opplever at jobben er svært relevant (side 40)
- Et mindretall jobber ufrivillig deltid. 8 prosent av kandidatene ønsker en høyere stillingsandel enn de har i dag (side 36)
 - Kandidater med bachelorgrad eller PPU, og kandidater fra FSV og FSH har oftest ufrivillige deltidsstillinger (side 40)
- Forholdsvis få (34 prosent) jobber i privat sektor (side 38)
- Få bruker KI i nåværende jobb (side 22)
- Engelske språkkunnskaper er viktig. 78 prosent av kandidatene oppgir at de bruker engelsk i jobben sin. Dette er spesielt vanlig for trafikkklærere, og kandidater med PhD (side 37 og 42)
 - Imidlertid er det relativt få kandidater som må bruke engelsk i krevende muntlig og skriftlig kommunikasjon. Engelsk språkbruk skjer først og fremst gjennom lesing av jobbrelevante tekster, og i enklere muntlig og skriftlig kommunikasjon (side 38)

Aktiviteter under studiene og kompetanse

Hovedfunn: Nord har flere utdanninger hvor obligatorisk praksis er en integrert del av studieløpet. Det er langt mindre vanlig å ha valgfri praksis, og det er heller ikke så mange som samarbeider med arbeidslivet om bachelor- eller masteroppgaven. Generelt opplever kandidatene stor nytteverdi av både obligatorisk og valgfri praksis. Mange kandidater har lønnet deltidsarbeid, med eller uten relevans for studiene, og nytteverdien av deltidsarbeid med relevans for studiene er svært høy. De fleste kandidatene opplever at utdanningen i stor eller svært stor grad har gitt dem nødvendige ferdigheter, dette gjelder spesielt faglig og teoretisk kunnskap, samt evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner.

- Det er langt vanligere med obligatorisk praksis enn valgfri praksis (side 47)
 - Opplevd nytteverdi av praksis er svært høy. For begge praksistypene svarer over 85 prosent at aktiviteten har vært nyttig eller svært nyttig for videre karriere og arbeidsliv (side 48)
- Få kandidater samarbeidet med arbeidslivet om bacheloroppgaven (13 prosent) eller masteroppgaven (14 prosent) (side 47), men rundt tre fjerdedeler opplever slikt samarbeid som nyttig eller svært nyttig (side 48)

Videre utdanning

Hovedfunn: Stor interesse for videre utdanning, og mange ser for seg å ta den ved Nord. Kandidatene forventer tilrettelegging fra arbeidsgiver om videreutdanning skal være aktuelt.

- 64 prosent har planer om å ta mer utdanning, eller er allerede i gang (side 66)
- De viktigste kriteriene for å ta videre utdanning er at arbeidsgiver dekker kostnadene, og at studiet tilrettelegger for å arbeide full stilling ved siden av (side 67)
- Halvparten av de spurte, anser det som sannsynlig at de vil ta eventuell videreutdanning ved Nord (side 66)

2 Om undersøkelsen

2.1 Formål

Nord universitet har initiert Kandidatundersøkelsen 2026 med et ønske om å få mer kunnskap om sine studenter etter fullført studium. Kunnskap om hvor uteksaminerte studenter får jobb og hvordan studentene håndterer overgangen mellom studier og arbeidsliv er viktig for å kunne videreutvikle tilbudene Nord universitet har til sine studenter.

Kandidatundersøkelsen skal rette søkelyset mot følgende hovedområder:

- Overgangen mellom studier og jobb, herunder jobbsøking og karriereutvikling.
- Nåværende arbeidssituasjon, eksempelvis lønn og arbeidsvilkår.
- Relevans av utdanningen i jobbsammenheng.
- Tilfredshet med Nord generelt.
- Bruk av fremmedspråk i nåværende jobb.
- Interesse for alumni-ordning tilknyttet Nord universitet.

2.2 Rapportens innhold og fremstilling av resultatene

I denne rapporten gjennomgår vi resultatene fra Kandidatundersøkelsen 2026. Rapporten starter med et hovedfunnskapittel, som i tillegg til å trekke frem de mest sentrale funnene fra rapporten, også inkluderer en statistisk basert beskrivelse av den «typiske» Nord-kandidat.

Rapporten fortsetter med inneværende metodekapittel, hvor formålet, samt tekniske og metodiske forhold ved undersøkelsen gjennomgås.

Rapporten for øvrig er bygget opp med følgende tematiske deler:

- Fra studier til jobb - møtet med arbeidsmarkedet
 - Hvor vi gjennomgår kandidatenes nåværende hovedbeskjeftigelse, samt overgangen fra studier til jobb. Eksempelvis ved å presentere tall for tidsbruk før første oppnådd jobb, antallet jobbsøknader kandidatene måtte sende, etc.
- Arbeidssituasjon
 - Hvor vi går nærmere inn på innholdet i kandidatenes nåværende jobb. Vi ser blant annet på hvilken sektor kandidatene arbeider i, hva slags stillingsnivå de har, om de jobber heltid eller deltid, og om jobben oppfattes som relevant for studiene
- Utdanningen - vurderingen av Nord
 - Hvor vi ser nærmere på ulike aktiviteter kandidaten har hatt gjennom studietiden, og rapporterer opplevd nytteverdi av disse for arbeidsliv og karriere. I tillegg presenteres kandidatene vurderinger av ulike sider ved Nord universitet
- Videre utdanning

- Hvor vi ser på interessen for å ta videre utdanning, og om kandidatene i så fall planlegger å ta dette på Nord. I tillegg undersøkes interessen for å delta i Nords alumni-nettverk

Kapitlene har en fast oppbygning. Alle starter med en førsteside hvor spesielt sentrale funn trekkes frem, samt en andreside hvor resultatene fra årets undersøkelse sammenlignes med tallene fra 2022- og 2024-undersøkelsene. For å gi en så presis sammenligning som mulig, har vi noen steder fjernet aktive studenter fra tallgrunnlaget i begge undersøkelsene, samt tatt ut kandidater som avsluttet sin utdanning i løpet av 2019, fra 2022-undersøkelsen, og i løpet av 2023, fra 2026-undersøkelsen – slik at sammensetningen av de tre utvalgene blir så like som mulig.

Videre i kapitlene gjennomgås resultatene fra undersøkelsen, med et hovedfokus på *totaltall* for Nord. Resultatene kommenteres med analytisk tekst. Kapitlene avsluttes med et sett av tabeller, hvor spørsmålene brytes ned på grad, fakultet og avgangår. Hovedfunn fra disse nedbrytingene presenteres i punktform.

2.3 Forkortelser og viktige grupperinger

Fakultetene forkortes på følgende måte i rapporten:

Fakultetsnavn	Rapportert som
Fakultet for biovitenskap og akvakultur	FBA
Fakultet for samfunnsvitenskap	FSV
Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag	FLU
Fakultet for sykepleie og helsevitenskap	FSH
Handelshøgskolen	HHN

I rapporten vil også resultatene brytes ned på ulike gradsnivå. Kilden for kandidatenes gradsnivå er registrert grad i FS. Tabellen under viser hvordan de ulike gradsnivåene blir rapportert.

Oppnådd grad FS	Rapportert som
Praktisk pedagogisk utdanning	PPU
Høgskolekandidat	Trafikklærer
Bachelor studium	Bachelor
Mastergrad iht §3, 2 år Master	Master
Mastergrad iht §4, 5 år	
Mastergrad iht §5 (erf.bas.), 1,5-2 år	Erf.bas. Master
Doktorgrad, tidsnormert	PhD
Doktorgrad, ikke tidsnormert PhD	

Alle kandidater registrert som «høgskolekandidat» har studert trafikklærer, og blir derfor rapportert som det i rapporten.

Sammenlignet med forrige undersøkelse er det ingen større endringer i sammensetningen av utvalget, men det er verdt å merke seg at 2022-undersøkelsen ikke inkluderte kandidater med gjennomført Praktisk-pedagogisk utdanning, og at kandidater med 5-årig master i 2022-rapporten ble rapportert inn under kategorien «erfaringsbasert master». I årets rapport og forrige er 5-årige masterkandidater rapportert inn under kategorien «master».

Det er ellers verdt å merke seg at kandidatenes oppnådde grad varierer mellom de ulike fakultetene. Noen fakultet, som FBA, FSH og FSV, er i denne undersøkelsen primært representert gjennom bachelorkandidater. FLU har flere masterkandidater enn bachelorkandidater, og også en god del kandidater som har gjennomført PPU. HHN skiller seg ut ved at litt under halvparten av kandidatene har gjennomført erfaringsbasert master. Disse kandidatene er gjennomgående eldre, og har mer tidligere arbeidserfaring, enn andre kandidater fra Nord. Dette påvirker tallene for HHN i undersøkelsen.

Tabell 1: Gradssammensetning på Nords fakultet

	Trafikklærer	Bachelor	Master	Erf.bas. Master	PhD	PPU
Total (n=1713)	4 %	54 %	23 %	15 %	2 %	2 %
Fakultet						
FBA (n=191)		81 %	16 %		3 %	
FLU (n=408)		34 %	53 %		3 %	10 %
FSH (n=289)		88 %	12 %			
FSV (n=349)		74 %	10 %	13 %	3 %	
HHN (n=476)	15 %	24 %	15 %	44 %	2 %	

2.4 Organisering og tilrettelegging

Dette er fjerde gang Nord universitet har gjennomført kandidatundersøkelse. Tidligere undersøkelser er fra 2024, 2022 og 2020.

Nord universitet har denne gangen samarbeidet med ideas2Evidence om gjennomføringen.

Levi Gårseth-Nesbakk, prorektor utdanning har vært prosjekteier.

Arbeidsgruppen har bestått av:

- Tor Eivind Aeland, seniorrådgiver (prosjektleder)
- Margrethe Mørkved Solli, Assisterende utdanningsdirektør
- Anne Ringen Pedersen, Utdanningsdirektør

Utdanningsavdelingens enhet for systemforvaltning og analyse v/Ingrid Skinlo har stått for uttrekk og kvalitetssikring av kandidatlistene.

Ideas2Evidence hadde ansvar for datainnsamling, analyse, rapportering og presentasjon av undersøkelsen.

Prosjektet har vært ledet av Asle Høgestøl, som også har skrevet rapporten i samarbeid med Magnus Danielsen.

2.5 Metode og gjennomføring

Målgruppen for undersøkelsen er kandidater som avla grad ved Nord universitet i høstsemesteret 2023, 2024 og vårsemesteret 2025. Kandidater fra alle Nords studiesteder ble invitert til å delta.

Det er verdt å merke seg at utplukket av kandidater i årets undersøkelse og 2024-undersøkelsen ble justert i forhold til undersøkelsene fra 2022 og 2020. Kandidater som på undersøkelsestidspunktet var *aktive studenter* ved Nord ble ikke trukket ut. I spørsmålet om hovedbeskjeftigelse er det allikevel kandidater som oppgir å være student. Dette er kandidater som har fortsatt studiene sine ved andre

utdanningsinstitusjoner. Vi antar at ekskluderingen av aktive Nord-kandidater har påvirket svarprosenten i positiv retning, da det vil oppleves som mindre relevant for en aktiv student å svare på kandidatundersøkelser, som gjerne har sitt hovedfokus på overgangen mellom studier og arbeidsliv.

Undersøkelsen ble gjennomført som en webundersøkelse. Totalt mottok 4 202 kandidater invitasjon til undersøkelsen. E-postinvitasjonen og skjema var tilgjengelig på norsk og engelsk.² E-posten inneholdt informasjon om incentiver ved deltakelse (trekningen av gavekort), en kort beskrivelse av formål med undersøkelsen, kontaktinformasjon til ansvarlig hos ideas2evidence (Asle Høgestøl), og ansvarlig for undersøkelsen hos Nord (Tor Eivind Aaneland).

Kandidatene som ikke svarte på første invitasjon til undersøkelsen, fikk tilsendt påminnelser, både på e-post og SMS. Kandidatene kunne motta inntil fire påminnelser. To påminnelser ble sendt til alle via e-post, mens to ble sendt på SMS til kandidatene som hadde registrert telefonnummer, eller e-post for dem uten registrert telefonnummer. I forrige undersøkelse ble det kun sendt én SMS i feltperioden.

Undersøkelsen var samtykkebasert i tråd med personvernforordningen av 2018 (GDPR). Alle respondentene ble informert om sine rettigheter i forbindelse med datainnsamlingen og om muligheten til å trekke seg uten å oppgi en grunn. Kun 4 kandidater tok et aktivt valg om å ikke gi sitt samtykke til å delta. Disse kandidatene ble ikke stilt ytterligere spørsmål.

Kontaktinformasjonen ble tilrettelagt av Nord. Informasjonen ble hentet ut av det studieadministrative systemet «Felles studentsystem» (FS), og overlevert ideas2evidence i forkant av feltarbeidet.

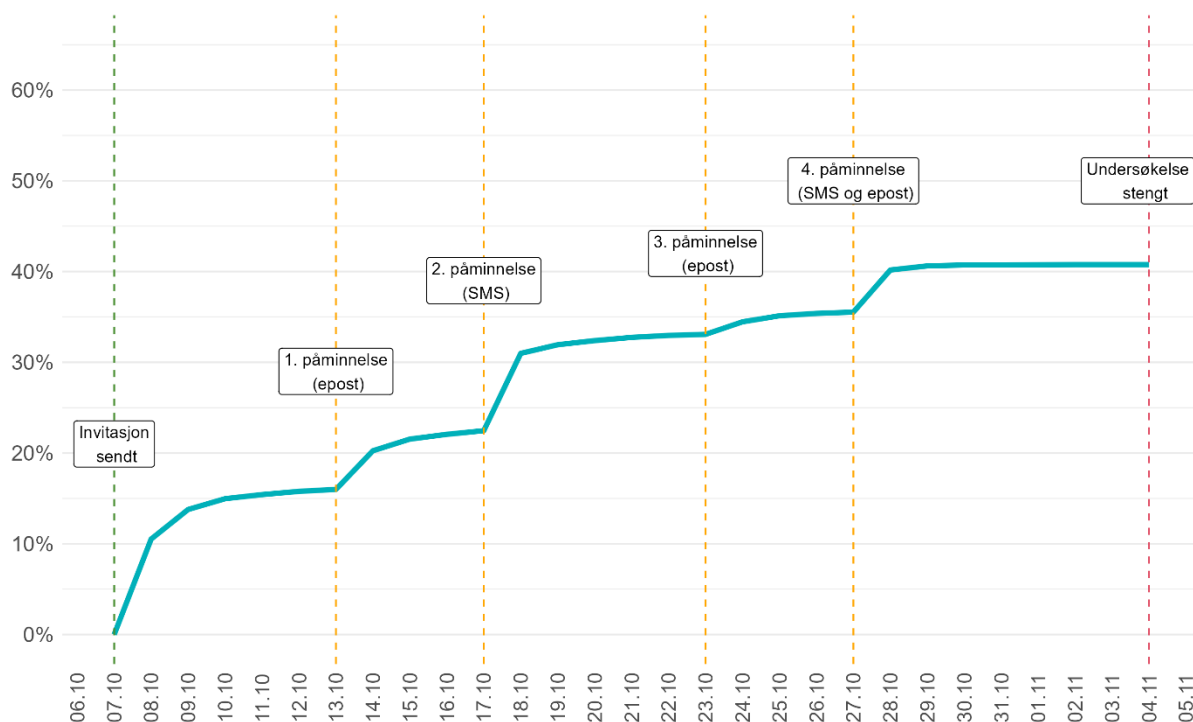
2.6 Utvalg og svarprosent

I figuren på neste side viser vi utviklingen i antall svar og svarprosent gjennom feltperioden. Totalt svarte 1713 personer innen undersøkelsen ble avsluttet. Dette gir en svarprosent på 40,8 prosent.³ Dette er på linje med svarprosent fra forrige gang (41,4 prosent), men en god del høyere enn i de to kandidatundersøkelsene før det, som oppnådde henholdsvis 33 prosent (2022) og 34 prosent (2020).

² 89 kandidater (5 prosent) valgte å besvare undersøkelsen på engelsk.

³ I noen tilfeller har vi inkludert respondenter som ikke fullførte, men svarte på substansielle deler av spørreundersøkelsen, i datagrunnlaget vårt. Dette gjelder totalt 87 kandidater.

Figur 1: Kumulativ svarprosent gjennom feltperioden ⁴



Kandidatene ble invitert til undersøkelsen 07. oktober. Invitasjonene ble først sendt ut til et mindre utvalg om morgenen (en såkalt *soft launch*). Ingen tekniske problemer ble avdekket, og resten av utvalget ble dermed invitert senere på dagen.

Første påminnelse ble sendt på e-post den 13. oktober, andre påminnelse ble sendt på SMS den 17. oktober, og tredje påminnelse ble sendt på e-post 23. oktober. Siste påminnelse ble sendt 27. oktober. De aller fleste kandidatene mottok denne siste påminnelsen på SMS, men et lite mindretall, som ikke var registrert med (norsk) mobiltelefonnummer, fikk også den avsluttende påminnelsen sendt på e-post.

Som vi kan se var det invitasjonen og første påminnelsen på SMS som hadde størst effekt. Majoriteten av respondentene ga sine svar som følge av disse to kontaktpunktene.

Undersøkelsen ble stengt den 04. november. Totalt lå altså undersøkelsen i felt i underkant av en måned.

Når vi sammenligner svarprosent for ulike kandidatundersøkelser, finner vi en del variasjon. I tabell 1 presenterer vi svarprosentene for et utvalg av Kandidatundersøkelsene som er gjennomført siden 2020. Årets undersøkelse fra Nord plasserer seg i øvre sjikt, og de to siste kandidatundersøkelsene som er gjennomført for Nord har betydelig høyere svarprosent enn dem som ble gjennomført i 2020 og 2022.

⁴ Svarprosent gjengis med én dags etterslep.

Tabell 2: Svarprosent for ulike kandidatundersøkelser siste 5 år

Kandidatundersøkelser	Svarprosent
HiØ 2024	53 %
UiT 2024	52 %
USN 2024	48 %
UiO 2023	45 %
UiT 2021	45 %
UiA 2022	44 %
Nord 2023	41 %
Nord 2025	41 %
NTNU 2025	40 %
NMBU 2020	39 %
NTNU 2022	39 %
UiA 2025	37 %
UiB, HVL, NHH 2022	34 %
Nord 2020	34 %
Nord 2022	33 %
UiB, HVL, NHH 2020	29 %
HiØ 2020	27 %
INN 2022	14 %

I neste tabell vises fordelingen av kandidater på ulike kandidatgrupper. Bruttoutvalget er alle som mottok invitasjon om å delta, og nettoutvalget er de som svarte på undersøkelsen. I tillegg vises svarprosenten per kandidatgruppe.

Tabell 3: Svarprosent med nedbrytninger

	Bruttoutvalg	Nettutvalg	Svarprosent
Total	N=4202	N=1713	41 %
Grad			
Trafikklærer	5 %	4 %	36 %
Bachelor	56 %	54 %	39 %
Master	22 %	23 %	42 %
Erf.bas. Master	13 %	15 %	48 %
PhD	2 %	2 %	49 %
PPU	3 %	2 %	32 %
Fakultet			
FBA	10 %	11 %	46 %
FLU	25 %	24 %	38 %
FSH	19 %	17 %	36 %
FSV	20 %	20 %	42 %
HHN	26 %	28 %	44 %
Kjønn			
Kvinne	64 %	66 %	42 %
Mann	36 %	34 %	39 %
Avgangår			
2023 - Høst	5 %	5 %	41 %
2024 - Vår/høst	52 %	49 %	39 %
2025 - Vår	44 %	46 %	43 %

Kandidatenes kjønn og avgangår har forholdsvis lite å si for svarprosenten i undersøkelsen. Kandidatene svarer omtrent like ofte, enten de er mann eller kvinner, eller gikk ut i ulike år.

På fakultetsnivå er det større forskjeller. Høyest svarvillighet finner vi hos FBA-kandidatene, hvor 46 prosent av kandidatene svarte på undersøkelsen. Den laveste svarprosent er blant FSH-kandidatene, hvor 36 prosent svarte på undersøkelsen. De hadde laveste svarprosent også i forrige undersøkelse.

Det er også variasjon knyttet til kandidatenes avlagte grad. PPU- kandidatene har lavest svarvillighet, med en svarprosent på 32 prosent. PhD-kandidatene har svært høy svarvillighet, men vi gjør oppmerksom på at dette uansett er en forholdsvis liten gruppe. I årets undersøkelse observerer vi også at svarprosent er svært god blant kandidater som har tatt en erfaringsbasert mastergrad.

2.7 Feilmarginer og statistisk usikkerhet

Kandidatundersøkelsen er en utvalgsundersøkelse, det vil si en undersøkelse hvor man studerer et utvalg enheter (kandidater) i populasjonen man ønsker å si noe om. Populasjonen er i dette tilfellet alle kandidater ved Nord i de aktuelle årskullene, mens utvalget vi studerer er dem som valgte å besvare spørreundersøkelsen. Resultatene fra slike undersøkelser vil det alltid være knyttet en viss usikkerhet til. Denne usikkerheten – feilmarginen – kan beregnes statistisk. Her er feilmarginene utregnet med basis i standardfeilen, korrigering for utvalgsstørrelsen, og et bestemt konfidensnivå.

Det er vanlig å oppgi feilmarginer basert på et 95 prosent konfidensnivå. Det vil si at vi aksepterer en 5 prosent sjanse for at den faktiske fordelingen ligger utenfor de oppgitte feilmarginene. Neste tabell viser feilmarginene for de mest sentrale undergruppene i undersøkelsen.

Tabell 4: Feilmarginer i prosentpoeng

	Maks	Min
Totalt	1,8	0,4
Grad		
Trafikklærer	9,2	1,8
Bachelor	2,5	0,5
Master	3,8	0,8
Erf.bas. Master	4,4	0,9
PhD	12,0	2,4
PPU	12,5	2,5
Fakultet		
FBA	5,2	1,0
FLU	3,8	0,8
FSH	4,6	0,9
FSV	4,0	0,8
HHN	3,4	0,7

Maks angir den maksimale feilmarginen for den respektive undergruppen, mens Min angir minimum (basert på en resultatandel på hhv. 50 og 1 prosent). Feilmarginene er høyest for undergruppene med lavest antall kandidater, og er dermed størst for kandidater med gradsnivåene PhD, PPU og trafikklærer. Forskjellene mellom disse og andre fagområder må dermed være forholdsvis store for å være statistisk signifikante. Usikkerheten er langt lavere for kandidater med bachelor- og mastergrad.

Blant fakultetene kan vi se at usikkerheten er noe høyere for FBA, men generelt er forskjellene mellom fakultetene små. I kommenteringen av de ulike analysene videre i rapporten vil vi i liten grad vektlegge små variasjoner i svargivingen mellom ulike grupper.

3 Fra studier til jobb - møtet med arbeidsmarkedet

I dette kapittelet ser vi nærmere på overgangen fra studietiden til arbeidsmarkedet for kandidatene fra Nord universitetet. Denne overgangsperioden er en viktig fase for en kandidat, og hvor godt man lykkes i denne fasen varierer mellom ulike kandidater, og kandidatgrupper.

For de fleste vil det viktigste være å i det hele tatt oppnå lønnet arbeid. Samtidig vil det normalt sett være mer tiltrekkende å få fast arbeid, enn midlertidig stilling. Et viktig spørsmål er også hvor raskt man oppnår arbeid etter fullført utdanning.



Arbeidsledigheten er på 4 prosent



72 prosent av kandidatene får sin første jobb før fullført utdanning – og kandidatene sender stort sett 5 jobbsøknader eller færre før de får jobb



Majoriteten av kandidatene fra Nord har fast arbeid

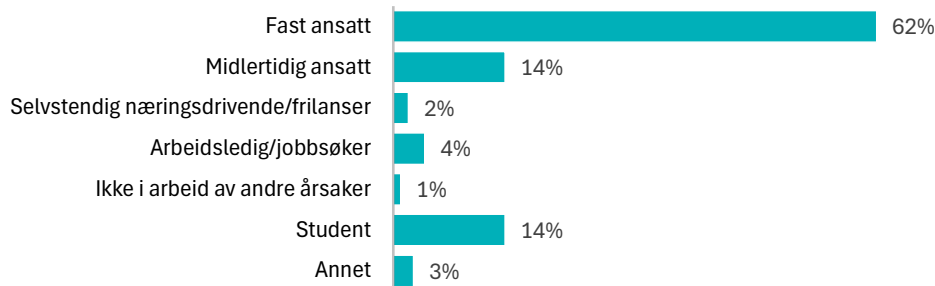
3.1 Utviklingen over tid

- ➔ Andelen kandidater med fast ansettelse er 72 prosent (når aktive studenter og kandidater med 2023 som avgangsår holdes utenfor beregningen). Dette er noe lavere enn i 2024-undersøkelsen, men høyere enn i 2022 (67 prosent).
- ➔ 4 prosent av Nord-kandidatene er arbeidsledige, dette er dobbelt så høyt som i 2024 (2 prosent). Når vi holder aktive studenter og 2023-kandidatene utenfor, er 4,5 prosent arbeidsledige. I tillegg er 1,1 prosent utenfor arbeidslivet av andre årsaker.
- ➔ Kandidatene fikk samtidig raskere jobb enn i 2022- og 2024-undersøkelsene, primært fordi flere fortsatte i en jobb de hadde før/under studiene.
- ➔ Oppsummert er majoriteten av Nord-kandidatene i fast arbeid, og kommer raskt inn på arbeidsmarkedet. Samtidig ser vi at et mindretall av kandidatene har det noe tyngre på arbeidsmarkedet enn i 2024. Dette viser seg både gjennom en høyere andel kandidater utenfor arbeidsmarkedet, og at noen flere kandidater bruker lang tid og mer innsats på å få sin første jobb.

3.2 Hovedbeskjeftigelse og arbeidslivsstatus - Nord

Kandidatene ble innledningsvis i undersøkelsen bedt om å oppgi sin nåværende hovedbeskjeftigelse. Det er ikke uvanlig at nylig uteksaminerte kandidater kombinerer flere ulike beskjeftigelser, for eksempel at man studerer ved siden av jobb. De ble derfor oppfordret til å velge det alternativet som best representerer aktiviteten de i **hovedsak** drev med på spørretidspunktet.

Figur 2: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse (n=1713)⁵



Som vi kan se er de fleste kandidatene fra Nord, som fullførte studier mellom høst 2023 og vår 2025, nå i jobb. Det klart vanligste er å ha fast ansettelse, men det er også et betydelig mindretall som har en eller annen form for midlertidig stilling.

Arbeidsledigheten er forholdsvis lav, 4 prosent av Nord-kandidatene var arbeidsledige i oktober 2025. Dette er riktignok 2 prosentpoeng høyere enn arbeidsledighetsandelen i Kandidatundersøkelsen 2024, målt i november 2023, men generelt har det vært en vekst i arbeidsledigheten hos nyutdannede i dette tidsrommet. I NTNUs kandidatundersøkelse for 2025 finner vi en tilsvarende vekst, fra 2 til 4 prosents arbeidsledighet sammenlignet med forrige undersøkelse, og i UiBs kandidatundersøkelse for 2025 er arbeidsledigheten 5 prosent – med et utvalg kandidater som i snitt har lengre fartstid på arbeidsmarkedet enn Nords kandidater⁶

Forholdsvis mange kandidater oppgir at de fortsatt er aktive studenter. Dette er med få unntak kandidater registrert med oppnådd bachelorgrad ved Nord, og man kan anta at de fleste av disse har fortsatt på en høyere utdanning på en annen institusjon.⁷

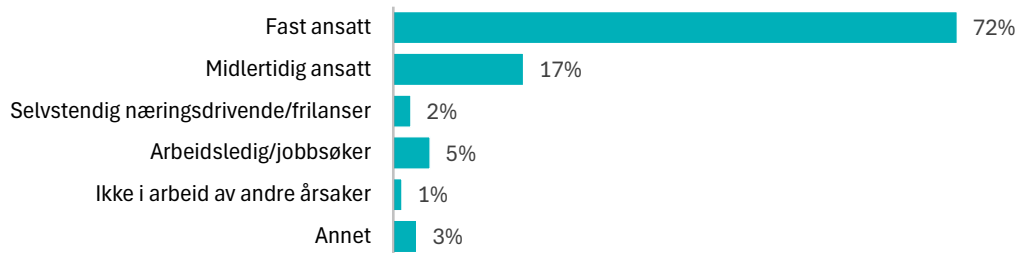
I neste figur viser vi kandidatenes hovedbeskjeftigelse, med aktive studenter ekskludert fra prosenteringen. I de etterfølgende analysene, hvor vi ser nærmere på overgangen fra studietiden til arbeidslivet og nåværende arbeidssituasjon, er de aktive studentene naturlig nok ikke inkludert.

⁵ Fullstendige svaralternativer som er blitt kortet ned i figuren: «Midlertidig ansatt/engasjement/vikariat/stipendiat» (2), «Ikke i arbeid av andre årsaker (ufør/langtidssykdom, verneplikt, pensjonert, "friår", etc.)» (5). Det samme gjelder for figur 3.

⁶ Se Marti, A. R., Bjørnebekk, O.L., og Høgestøl, A. (2025) Kandidatundersøkelsen 2025: NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Rapport nr. 13:2025 og <https://sammen.no/no/artikkel/kandidatundersokelsen-resultater>

⁷ Kandidater registrert som aktive studenter ved Nord universitet ble ikke invitert til å delta i undersøkelsen.

Figur 3: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse – aktive studenter ekskludert (n=1468)



Når fortsatt aktive studenter fjernes fra figuren styrkes trendene påpekt for forrige figur. 72 prosent av kandidatene var fast ansatt, mens 17 prosent arbeidet i en midlertidig stilling. 2 prosent av kandidatene var selvstendig næringsdrivende eller frilanser. Til sammen 6 prosent var arbeidsledige, eller utenfor arbeidslivet av andre grunner.

Kandidater som svarte at de var arbeidsledige, ikke var i arbeid av andre årsaker, eller «annet» på spørsmålet om hovedbeskjeftigelse, ble bedt om å svare på hvorvidt de *har* hatt jobb eller fullført utdanning ved Nord. Dette gjaldt i alt 129 kandidater, og blant dem var det 58 prosent som *ikke* hadde hatt en jobb etter endte studier ved Nord. 42 prosent hadde hatt en jobb etter at de var ferdige med studiene, men var ikke i jobb når undersøkelsene ble gjennomført.

Figur 4: Kandidatenes overordnede arbeidslivsstatus (n=1468)

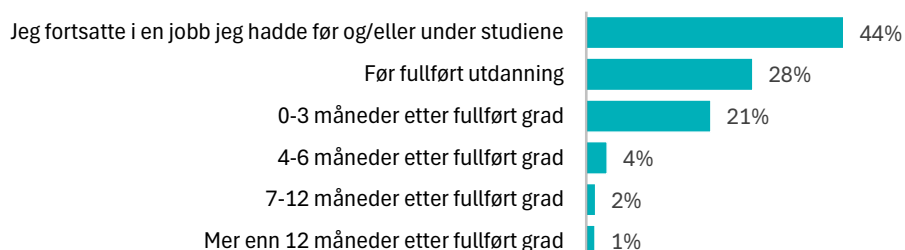


I figuren over har vi sammenstilt svarene fra de to spørsmålene om arbeidslivserfaring (ekskludert aktive studenter). 91 prosent av kandidatene fra Nord er i jobb nå, mens ytterligere 4 prosent har vært i arbeid etter fullført grad. Kun 5 prosent har ikke vært i arbeid etter oppnådd grad.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangår, henviser vi til kapittel 3.4 på side 23.

3.3 Overgangen til arbeidslivet - Nord

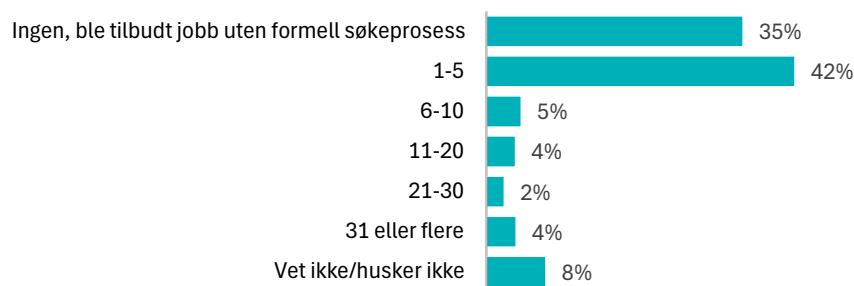
Figur 5: Tidspunkt for når kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad (n=1344)



Figur 5 viser når kandidatene fikk sin første jobb etter oppnådd grad. Overordnet ser vi at de aller fleste kandidatene kommer seg raskt ut i arbeid, selv om andelen kandidater som bruker mer enn et halvt år har økt noe siden forrige undersøkelse. 1,6 prosent av kandidatene bruker 7-12 måneder på å få seg sin første jobb, mens 1,5 prosent brukte mer enn ett år. 44 prosent fortsatte i en stilling de allerede hadde før og/eller under studiene, mens 31 prosent fikk jobb før de ble uteksaminert. Totalt var 93 prosent av kandidatene i jobb enten før eller innen 3 måneder etter endte studier, og 97 prosent var i jobb innen et halvt år. Nord-kandidatene har generelt raskere overgang til arbeidslivet enn hva vi ser hos andre utdanningsinstitusjoner. I NTNUs kandidatundersøkelsen 2025, fant vi for eksempel at 84 prosent fikk sin første jobb før det var gått fire måneder etter oppnådd grad – 9 prosentpoeng lavere enn hos Nord.⁸

Her er det samtidig viktig å påpeke at Nord har mange kandidater som har oppnådd erfaringsbasert mastergrad. De aller fleste i denne gruppen av kandidater tar studier ved siden av jobben de allerede har, og svarer dermed at de «fortsetter i en jobb de hadde før/under studiene». Dette påvirker tallene for Nord i positiv retning.

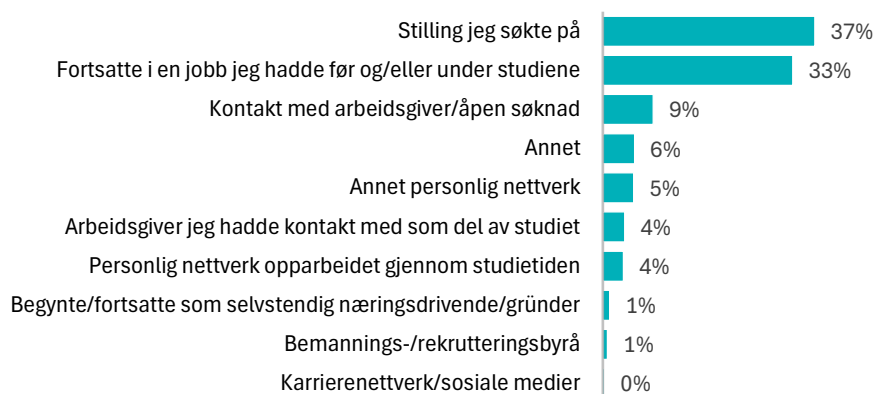
Figur 6: Antallet stillinger kandidatene søkte på, før de fikk sin første jobb etter fullført grad (n=1314)



I figur 6 ser vi hvor mange jobbsøknader kandidatene sendte før de fikk tilbud om sin første jobb. Hovedtrekket er at de aller fleste kandidatene fikk tilbud om stilling raskt. 42 prosent av kandidatene måtte sende mellom 1 og 5 søknader før de fikk sin stilling, og 35 prosent fikk tilbud om jobb uten å være gjennom en formell ansettelsesprosess. 10 prosent sendte 11 eller flere søknader før de fikk tilbud om jobb. Det er også verdt å merke seg at 8 prosent har oppgitt at de ikke vet eller husker hvor mange søknader de sendte.

⁸ Marti, A. R., Bjørnebekk, O.L., og Høgestøl, A. (2025) Kandidatundersøkelsen 2025: NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Rapport nr. 13:2025

Figur 7: Hvordan kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad (n=1333)⁹



Nyutdannede har flere veier inn på arbeidsmarkedet. Man kan søke på en utlyst stilling, fortsette i en jobb man allerede har, få tilslag på åpne jobbsøknader utenfor en regulær ansettelsesprosess, eller bli rekruttert gjennom nettverk.

37 prosent av kandidatene ved Nord ble tilbudt en stilling de selv hadde søkt på. 33 prosent fortsatte i en stilling de allerede hadde før og/eller under studiene, mens 9 prosent fikk et jobbtilbud etter å ha sendt en åpen søknad eller tatt kontakt med en bedrift. 4 prosent av kandidatene fikk tilbud om jobb via arbeidslivskontakt de hadde under studiene. Relativt få kandidater oppgir at de ble eller fortsatte som selvstendig næringsdrivende.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangår, henviser vi til kapittel 3.5 på side 27.

3.4 Hovedbeskjeftigelse og arbeidslivsstatus – Grad, fakultet og avgangår

I denne delen av kapittelet brytes analysene vi har sett på til nå ned på ulike bakgrunnskjennetegn hos kandidatene. Vi får dermed vite mer om hvorvidt tendensene varierer med kandidatenes gradsnivå, fakultetsbakgrunn, og avgangsemester.

⁹ Fullstendige svarkategorier: «Jeg fikk tilbud om stillingen jeg søkte på» (1), «Jeg fortsatte i en jobb jeg hadde før og/eller under studiene» (2), «Jeg fikk tilbud om stillingen etter å ha tatt kontakt med arbeidsgiver/levert en åpen søknad» (3), «Jeg fikk tilbud om stillingen via annet personlig nettverk» (5), «Jeg fikk tilbud om stilling fra arbeidsgiver jeg hadde kontakt med som del av studiet (f.eks oppgave eller praksis)» (6), «Jeg fikk tilbud om stillingen via personlig nettverk, opparbeidet gjennom studietiden» (7), «Jeg ble/fortsatte som selvstendig næringsdrivende/gründer» (8), «Jeg fikk tilbud om stillingen via bemannings-/rekrutteringsbyrå» (9) og «Jeg ble kontaktet via karrierenettverk/sosiale medier (f.eks LinkedIn)» (10).

Tabell 5: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse, brutt ned på grad, fakultet og avgangår¹⁰

	Selvstendig						Student	Annet
	Fast ansatt	Midlertidig ansatt	næringsdrivende/ frilansere	Arbeidsledig/ jobbsøker	Ikke i arbeid av andre årsaker			
Total (n=1713)	62 %	14 %	2 %	4 %	1 %	14 %	3 %	
Grad								
Trafikklærer (n=73)	95 %	0 %	0 %	0 %	1 %	4 %	0 %	
Bachelor (n=920)	49 %	16 %	2 %	4 %	1 %	24 %	3 %	
Master (n=387)	63 %	20 %	2 %	6 %	1 %	5 %	3 %	
Erf.bas. Master (n=256)	96 %	2 %	0 %	1 %	0 %	0 %	0 %	
PhD (n=35)	54 %	26 %	0 %	17 %	0 %	0 %	3 %	
PPU (n=42)	67 %	14 %	2 %	2 %	5 %	10 %	0 %	
Fakultet								
FBA (n=191)	36 %	13 %	1 %	5 %	0 %	41 %	4 %	
FLU (n=408)	63 %	19 %	3 %	2 %	1 %	9 %	2 %	
FSH (n=289)	71 %	17 %	1 %	1 %	1 %	6 %	2 %	
FSV (n=349)	46 %	22 %	3 %	8 %	1 %	15 %	5 %	
HNN (n=476)	78 %	3 %	1 %	4 %	1 %	12 %	1 %	
Avgangår								
2023 - Høst (n=79)	73 %	8 %	3 %	8 %	1 %	6 %	1 %	
2024 - Vår/høst (n=841)	65 %	13 %	2 %	3 %	1 %	14 %	2 %	
2025 - Vår (n=793)	58 %	17 %	2 %	5 %	1 %	16 %	3 %	

- Majoriteten av Nords kandidater er fast ansatte, men det er visse variasjoner knyttet til kandidatenes oppnådde grad, fakultetstilhørighet og avgangår.
- HNN er fakultetet med høyest andel fulltidsansatte, svært få fra HNN har midlertidig stilling. FBA er fakultet med lavest andel fast ansatte. Samtidig har de den klart høyeste andelen aktive studenter.
- De som ble uteksaminert i 2023 oppgir i høyere grad at de er fast ansatt enn de som ble uteksaminert i 2024. Kandidatene som uteksaminerte i 2025 oppgir i minst grad at de er fast ansatt.
- Jo lengre kandidatene har vært i arbeidslivet, jo færre oppgir at de er ansatt i en midlertidig stilling. Mønsteret er ikke det samme for arbeidsledighet. Her ser vi at de som ble uteksaminert høsten 2023 er den gruppen som har høyest arbeidsledighet blant de ulike avgangsårene.
- Arbeidsledigheten er høyest blant PhD-kandidater og kandidater med bakgrunn fra FSV, som har tilnærmet lik prosent arbeidsledighet som de med 2023 som avgangår.
- Så godt som alle kandidater med erfaringsbasert mastergrad og trafikklærerbakgrunn har fast jobb

¹⁰ Fulle svarkategorier: «Midlertidig ansatt/engasjement/vikariat/stipendiat» (2), «Ikke i arbeid av andre årsaker (ufør/langtidssykdom, verneplikt, pensjonert, "friår", etc.)» (5).

Tabell 6: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse – aktive studenter ekskludert, brutt ned på grad, fakultet og avgangår¹¹

	Fast ansatt	Midlertidig ansatt	Selvstendig næringsdrivende /frilanser	Arbeidsledig/ jobbsøker	Ikke i arbeid av andre årsaker	Annet
Total (n=1468)	72 %	17 %	2 %	5 %	1 %	3 %
Grad						
Trafikklærer (n=70)	99 %	0 %	0 %	0 %	1 %	0 %
Bachelor (n=701)	65 %	21 %	3 %	5 %	1 %	5 %
Master (n=369)	66 %	21 %	2 %	7 %	1 %	3 %
Erf.bas. Master (n=255)	97 %	2 %	0 %	1 %	0 %	0 %
PhD (n=35)	54 %	26 %	0 %	17 %	0 %	3 %
PPU (n=38)	74 %	16 %	3 %	3 %	5 %	0 %
Fakultet						
FBA (n=112)	61 %	22 %	2 %	8 %	0 %	7 %
FLU (n=370)	69 %	21 %	4 %	2 %	2 %	3 %
FSH (n=272)	76 %	18 %	1 %	1 %	1 %	2 %
FSV (n=295)	55 %	26 %	4 %	9 %	1 %	5 %
HHN (n=419)	89 %	4 %	1 %	5 %	1 %	1 %
Avgangår						
2023 - Høst (n=74)	78 %	8 %	3 %	8 %	1 %	1 %
2024 - Vår/høst (n=724)	75 %	15 %	2 %	4 %	1 %	3 %
2025 - Vår (n=670)	68 %	20 %	2 %	5 %	1 %	3 %

- Når aktive studenter tas ut, øker andelen fast ansatte på tvers av alle grupper, bortsett fra PhD-kandidater, hvor den holder den seg lik.
- Ser man bort ifra kandidater med erfaringsbasert master, hvor andelen med fast ansettelse er svært høy, er andelen mastergradkandidater som er fast ansatt kun marginalt høyere enn blant bachelorkandidater.
- Kandidater med lengre fartstid på arbeidsmarkedet har fortsatt høy grad av fast ansettelse, men arbeidsledigheten holder seg nokså stabil sammenlignet med Tabell 5. Mønsteret for arbeidsledighet blant fakulteter holder seg også stabil. Den er fortsatt høyest blant kandidater med bakgrunn fra FBA og FSV.

¹¹ Fulle svarkategorier: «Midlertidig ansatt/engasjement/vikariat/stipendiat» (2), «Ikke i arbeid av andre årsaker (ufør/langtidssykdom, verneplikt, pensjonert, "friår", etc.)» (5).

Tabell 7: Kandidatenes overordnede arbeidslivsstatus – aktive studenter ekskludert, brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Har jobb nå	Ikke i arbeid nå, men har hatt jobb	Ikke vært i arbeid
Total (n=1468)	91 %	4 %	5 %
Grad			
Trafikklærer (n=70)	99 %	1 %	0 %
Bachelor (n=701)	89 %	5 %	6 %
Master (n=369)	89 %	3 %	8 %
Erf.bas. Master (n=255)	99 %	0 %	1 %
PhD (n=35)	80 %	6 %	14 %
PPU (n=38)	92 %	8 %	0 %
Fakultet			
FBA (n=112)	85 %	4 %	11 %
FLU (n=370)	94 %	4 %	2 %
FSH (n=272)	95 %	3 %	1 %
FSV (n=295)	84 %	5 %	11 %
HHN (n=419)	93 %	3 %	4 %
Avgangår			
2023 - Høst (n=74)	89 %	1 %	9 %
2024 - Vår/høst (n=724)	92 %	4 %	3 %
2025 - Vår (n=670)	90 %	3 %	6 %

- Når det gjelder arbeidslivsstatus er forskjellene relativt beskjedne på tvers av grad, fakultet og avgangår. De aller fleste var i jobb på undersøkelsestidspunktet.
- Høyeste andel i jobb finner vi blant kandidater som har tatt erfaringsbasert mastergrad eller trafikklærerutdanning, begge gruppene med 99 prosent.
 - ◆ Likevel er det noen kandidatgrupper som skiller seg ut til en viss grad. 14 prosent av PhD-kandidatene oppgir at de ikke har vært i arbeid, mens andelen er oppe i 11 prosent for kandidater fra FBA og FSV. 0 prosent av kandidater med utdanning som trafikklærer eller PPU oppgir det samme.

3.5 Overgangen til arbeidslivet – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 8: Tidspunkt for når kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad, brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Jeg fortsatte i en jobb jeg hadde før og/eller under studiene	Før fullført utdanning	0-3 måneder etter fullført grad	4-6 måneder etter fullført grad	7-12 måneder etter fullført grad	Mer enn 12 måneder etter fullført grad
Total (n=1344)	44 %	28 %	21 %	4 %	2 %	1 %
Grad						
Trafikklærer (n=69)	3 %	80 %	17 %	0 %	0 %	0 %
Bachelor (n=642)	30 %	31 %	31 %	5 %	2 %	2 %
Master (n=324)	44 %	29 %	19 %	3 %	2 %	2 %
Erf.bas. Master (n=243)	91 %	6 %	3 %	0 %	0 %	0 %
PhD (n=30)	33 %	43 %	13 %	3 %	3 %	3 %
PPU (n=36)	72 %	14 %	8 %	3 %	0 %	3 %
Fakultet						
FBA (n=98)	15 %	38 %	35 %	4 %	4 %	4 %
FLU (n=343)	48 %	24 %	23 %	3 %	1 %	2 %
FSH (n=261)	33 %	41 %	25 %	2 %	1 %	0 %
FSV (n=253)	37 %	22 %	28 %	9 %	2 %	2 %
HHN (n=389)	60 %	26 %	10 %	2 %	2 %	1 %
Avgangår						
2023 - Høst (n=63)	43 %	33 %	17 %	3 %	2 %	2 %
2024 - Vår/høst (n=674)	38 %	32 %	20 %	5 %	3 %	3 %
2025 - Vår (n=607)	51 %	24 %	23 %	2 %	0 %	0 %

- Rundt 40 prosent av kandidatene fra FSH og FBA fikk tilbud om jobb før fullført utdanning. Mellom de ulike gradsnivåene er det trafikklærere som i størst grad oppgir at de får tilbud om jobb før fullført utdanning.
- Kandidater som tar erfaringsbasert master, er normalt sett i et etablert arbeidsforhold i det de starter utdannelsen. Dette reflekteres i prosentene i tabellens første svarkategori. Her kan vi se at 91 prosent av kandidatene med denne graden oppgir at de fortsatte i jobben de hadde fra før eller fikk under studiene.
 - De fleste kandidatene med erfaringsbasert master er tilknyttet HHN under studiene. Dette er nok med på å påvirke tallene til dette fakultetet.
- Gruppen som utmerker seg med å bruke lengst tid på å få jobb er kandidater fra FSV. Her oppgir 13 prosent av kandidatene at de brukte mer enn fire måneder på å få seg jobb.

Tabell 9: Antallet stillinger kandidatene søkte på, før de fikk sin første jobb etter fullført grad, brutt ned på grad, fakultet og avgangsemester

	Ingen, ble tilbudt jobb uten formell søkeprosess						Vet ikke/Husker ikke		
	søkeprosess	1-5	6-10	11-20	21-30	31 eller flere			
Total (n=1314)	35 %	42 %	5 %	4 %	2 %	4 %	8 %		
Grad									
Trafikklærer (n=69)	87 %	13 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %		
Bachelor (n=637)	28 %	50 %	6 %	5 %	2 %	4 %	5 %		
Master (n=317)	28 %	45 %	6 %	6 %	3 %	7 %	5 %		
Erf.bas. Master (n=227)	50 %	21 %	2 %	1 %	1 %	1 %	24 %		
PhD (n=29)	34 %	41 %	7 %	0 %	3 %	10 %	3 %		
PPU (n=35)	26 %	60 %	0 %	0 %	6 %	3 %	6 %		
Fakultet									
FBA (n=98)	21 %	49 %	7 %	12 %	4 %	2 %	4 %		
FLU (n=336)	32 %	47 %	4 %	4 %	2 %	4 %	6 %		
FSH (n=260)	35 %	60 %	1 %	1 %	0 %	0 %	3 %		
FSV (n=247)	19 %	42 %	11 %	6 %	6 %	7 %	10 %		
HHN (n=373)	51 %	23 %	3 %	2 %	2 %	5 %	14 %		
Avgangår									
2023 - Høst (n=62)	32 %	53 %	6 %	3 %	0 %	0 %	5 %		
2024 - Vår/høst (n=662)	35 %	43 %	5 %	4 %	2 %	5 %	6 %		
2025 - Vår (n=590)	35 %	40 %	4 %	4 %	3 %	4 %	10 %		

- Trafikklærerutdannede kandidater får oftest jobb uten formell søkeprosess.
- 60 prosent av kandidatene fra henholdsvis FSH og med PPU-utdannelse sendte mellom 1 – 5 søknader før de fikk tilbud om fast jobb.
- Kandidater fra FBA og FSV ser ut til å ha den mest krevende overgangen til arbeidslivet. Rundt en fjerdedel av kandidatene søkte på 6 stillinger eller mer før de fikk sin første jobb. Vi har også tidligere sett arbeidsledigheten oppgis som høyest blant kandidater fra disse fakultetene.

Tabell 10: Hvordan kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad, brutt ned på grad, fakultet og avgangsemester¹²

	Stilling jeg søkte på	Kontakt med arbeidsgiver/ åpen søknad	Bemannings-/ rekrutteringsbyrå	Personlig nettverk, opparbeidet gjennom studietiden	Annet personlig nettverk	Arbeidsgiver jeg hadde kontakt med som del av studiet	Karriere-nettverk/ sosiale medier	Fortsatte i en jobb jeg hadde før og/eller under studiene	Ble/fortsatte som selvstendig næringsdrivende/gründer	Annet
Total (n=1333)	37%	9%	1%	4%	5%	4%	0%	33%	1%	6%
Grad										
Trafikklærer (n=69)	9%	28%	0%	12%	26%	16%	1%	3%	1%	4%
Bachelor (n=640)	46%	10%	1%	3%	5%	5%	0%	23%	0%	5%
Master (n=322)	38%	8%	0%	5%	4%	2%	1%	36%	2%	4%
Erf. bas. Master (n=237)	20%	1%	1%	1%	1%	0%	0%	64%	1%	10%
PhD (n=30)	40%	10%	0%	10%	3%	3%	0%	27%	3%	3%
PPU (n=35)	34%	0%	0%	0%	3%	3%	0%	51%	3%	6%
Fakultet										
FBA (n=98)	56%	9%	1%	7%	6%	7%	0%	10%	0%	3%
FLU (n=341)	38%	7%	0%	4%	4%	3%	0%	38%	2%	4%
FSH (n=259)	48%	11%	1%	1%	2%	6%	0%	29%	0%	3%
FSV (n=253)	40%	9%	2%	4%	4%	2%	0%	29%	2%	8%
HHN (n=382)	23%	9%	1%	4%	9%	4%	1%	41%	1%	8%
Avgangår										
2023 - Høst (n=63)	38%	3%	0%	10%	11%	3%	0%	32%	0%	3%
2024 - Vår/høst (n=667)	42%	9%	1%	4%	6%	3%	0%	29%	2%	4%
2025 - Vår (n=603)	32%	9%	1%	2%	4%	4%	0%	38%	1%	8%

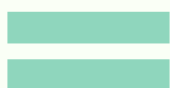
- 64 prosent av kandidatene som tok en erfaringsbasert mastergrad fortsatte i en jobb de hadde hatt før og/eller under studiene.
- 41 prosent av kandidatene på HHN fortsatte i en jobb de hadde hatt før og/eller under studiene. Flesteparten av kandidatene som tok en erfaringsbasert mastergrad tok den på HHN, og dette er med på å påvirke den høye andelen ved HHN som fortsatte i en jobb de hadde hatt før og/eller under studiene.
- Hos trafikklærerkandidatene fikk 28 prosent en stilling gjennom kontakt med arbeidsgiver/åpen søknad, 26 prosent fikk jobb via annet personlig nettverk, og 16 prosent fikk jobb hos en arbeidsgiver de hadde hatt kontakt med gjennom studiet.
- Kandidater fra FBA er de som i størst grad fikk jobb gjennom stilling de søkte på blant alle fakultet. Til gjengjeld er det disse som i minst grad fortsatte i en jobb de hadde hatt før eller fikk under studiene.

¹² Fulle svarkategorier: «Jeg fikk tilbud om stillingen jeg søkte på» (1), «Jeg fikk tilbud om stillingen etter å ha hatt kontakt med arbeidsgiver/levert en åpen søknad» (2), «Jeg fikk tilbud om stillingen via bemannings-/rekrutteringsbyrå» (3), «Jeg fikk tilbud om stillingen via personlig nettverk, opparbeidet gjennom studietiden» (4), «Jeg fikk tilbud om stillingen via annet personlig nettverk» (5), «Jeg fikk tilbud om stilling fra arbeidsgiver jeg hadde kontakt med som del av studiet (f.eks oppgave eller praksis)» (6), «Jeg ble kontaktet via karrierenettverk/sosiale medier (f.eks LinkedIn)» (7), «Jeg fortsatte i en jobb jeg hadde før og/eller under studiene» (8), «Jeg ble/fortsatte som selvstendig næringsdrivende/gründer» (9).

4 Arbeidssituasjon

I dette kapittelet ser vi nærmere på situasjonen til kandidatene som har oppnådd lønnet arbeid.

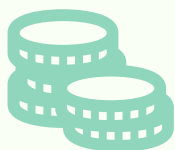
Av spesiell interesse er andelen som opplever å ha en jobb med relevans for utdanningen de har gjennomført ved Nord, men vi ser også på kandidatenes stillingsandel- og nivå, hva slags lønn de har, om de jobber i utlandet, og om bruker andre språk enn norsk i sin arbeidshverdag.



86 prosent av kandidatene opplever å ha en jobb som er relevant for utdanningen de har tatt



87 prosent av kandidatene arbeider fulltid – 8 prosent oppgir at de arbeider ufrivillig deltid



Gjennomsnittslønnen til kandidater i fulltidsstilling er 728 194 kroner brutto

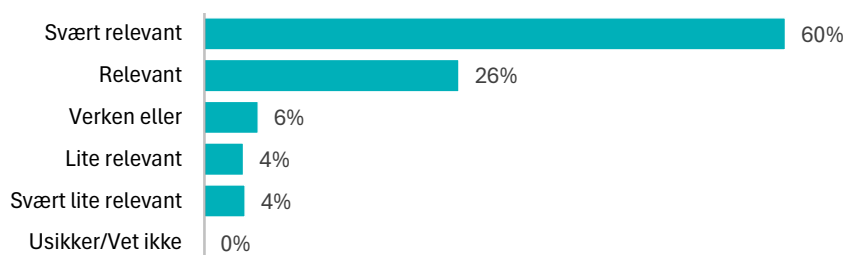
4.1 Utviklingen over tid

- ➔ 86 prosent av kandidatene i årets undersøkelse opplever å ha en jobb som er relevant for utdanningen de har tatt (når 2023-kullet holdes utenfor). Dette er på linje med tallene fra både 2022- og 2024-undersøkelsene.
- ➔ Sammenlignet med 2022- og 2024-undersøkelsene observerer vi en liten økning i andelen som arbeider ufrivillig deltid. Hovedbildet er imidlertid som tidligere: De aller fleste jobber heltid i én stilling.
- ➔ Tre fjerdedeler av kandidatene svarer at de er en «vanlig» ansatt. Dette er på linje med 2024-undersøkelsen, men høyere enn i 2022.
- ➔ Gjennomsnitts- og medianlønnen til kandidatene fra Nord har økt en god del siden 2024-undersøkelsen, og mer enn den gjennomsnittlige lønnsveksten i Norge i samme periode.
- ➔ 78 prosent av kandidatene svarer at de benytter engelsk i jobben sin. Dette er høyere enn i 2022 (67 prosent), og i 2024, da 74 prosent svarte det samme. Bruken av andre språk enn norsk og engelsk, er som i tidligere undersøkelser svært begrenset.

4.2 Utdanningens relevans for nåværende jobb – Nord

Kandidatene med arbeid ble bedt om å vurdere hvor relevant deres nåværende jobbsituasjon var i forhold til den utdanningen de har gjennomført. Det er viktig å understreke at «relevant arbeid» ikke er et begrep som lar seg måle objektivt. Hvorvidt arbeidet oppleves som relevant eller ikke, må vurderes subjektivt av den enkelte, og samme type arbeid og arbeidsoppgave kan oppfattes å ha ulik grad av relevans for to forskjellige personer, også personer med samme utdanningsbakgrunn.

Figur 8: Hvor relevant er utdanningen din i nåværende jobb? (n=1336)



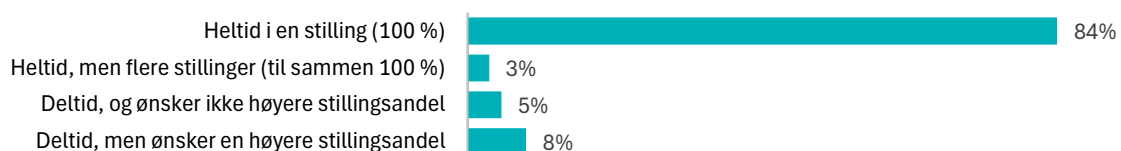
Som vi ser opplever 86 prosent av kandidatene med arbeid, sin nåværende jobb som relevant. Dette er på linje med resultatene fra de siste kandidatundersøkelsene. Totalt vurderer 8 prosent av kandidatene sin nåværende jobb som lite eller svært lite relevant. 6 prosent svarte «verken eller».

Kandidatene ble også spurt om stillingsandel i sin nåværende jobb. Som vi se av neste figur, arbeider de aller fleste heltid i én stilling. 13 prosent arbeider deltid, men for litt over en tredjedel av kandidatene med deltidsarbeid, er dette en ønsket situasjon. Sammenlignet med forrige kandidatundersøkelse har andelen som jobber (ufrivillig) deltid økt noe.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangår, henviser vi til kapittel 4.7 på side 37.

4.3 Stillingsandel, stillingsnivå og årslønn – Nord

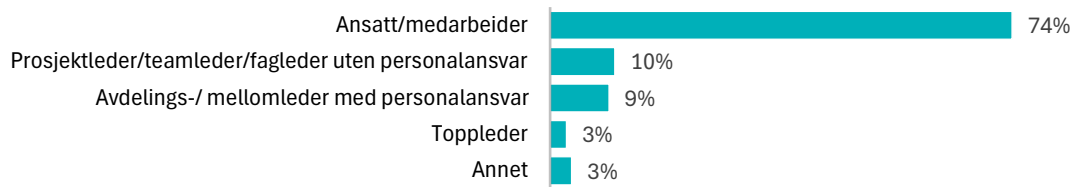
Figur 9: Hvor stor stillingsandel har du i din nåværende stilling? (n=1337)



Arbeidsledighet, irrelevant arbeid og ufrivillig deltid, er tre faktorer som brukes for å angi andelen kandidater som er mistilpasset på arbeidsmarkedet. Som vi har sett til nå i rapporten, har arbeidsledighetsgraden økt noe siden forrige undersøkelse. Det samme har andelen som oppgir å arbeide ufrivillig deltid (8 prosent i år, 6 prosent i forrige undersøkelse), mens andelen som opplever å ha irrelevant arbeid ikke har endret seg. Dermed finner vi i år at 18,7 prosent av kandidatene er

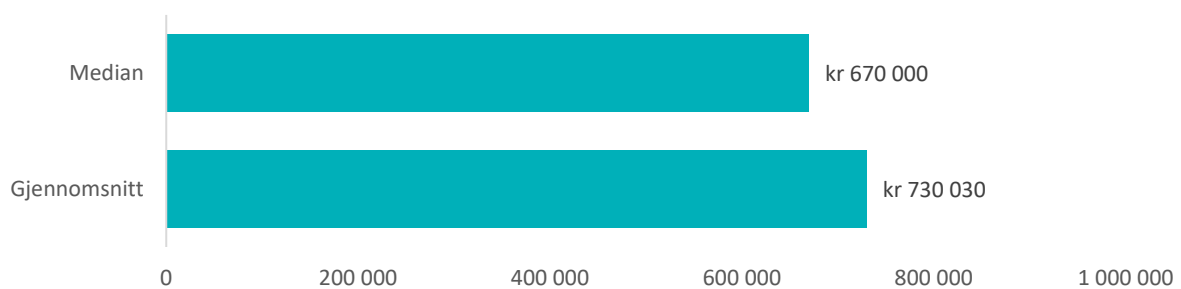
mistilpasset på arbeidsmarkedet, mens 81,3 prosent forstås som *veltilpasset*. Sammenlignet med forrige undersøkelse har dermed andelen veltilpassede gått ned med ca. 5 prosentpoeng.

Figur 10: Hvilket stillingsnivå har du? (n=1336)



Utvalget for denne undersøkelsen er, som tidligere nevnt, kandidater som fullførte sin grad fra høst 2023 til første halvdel av 2025. Med unntak av kandidater som har tatt erfaringsbasert master, har de fleste dermed kort fartstid på arbeidsmarkedet. Dette påvirker naturlig nok kandidatenes stillingsnivå, og vi finner at 74 prosent av kandidatene oppgir sitt stillingsnivå som ansatt. Majoriteten av kandidatene i lederroller har tatt erfaringsbasert mastergrad.

Figur 11: Kandidatenes brutto årslønn. (n=969)



Kandidatenes brutto årslønn (gjennomsnitt) er 730 030 kr, mot 648 548 kr ved forrige kandidatundersøkelse¹³. Dette tilsvarer en samlet vekst i gjennomsnittslønn på 12,6 prosent, som er noen prosentpoeng høyere enn lønnsvekst for norske arbeidstagere generelt, i samme tidsperiode¹⁴

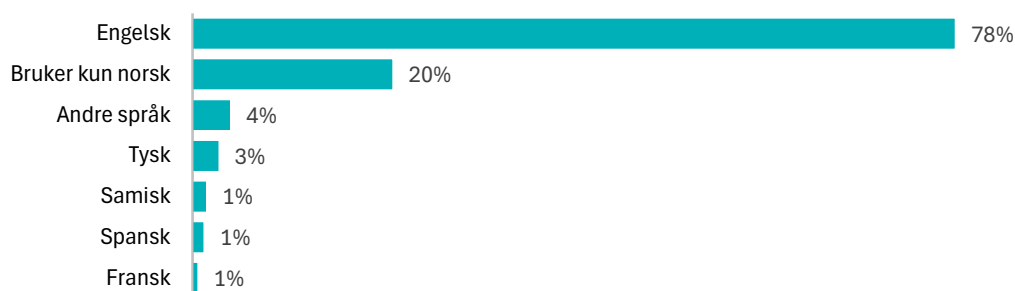
For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangår, henviser vi til kapittel 4.8 på side 38.

¹³ Kun respondenter som har oppgitt at de har fulltidsstilling har blitt inkludert i utregningene av lønn. Det var mulig å svare at man ikke ønsket å oppgi lønn. 256 kandidater benyttet seg av denne muligheten.

¹⁴ Kilde: SSB statistikkbanken, tabell 11652 [aksessert 05.11.2025]

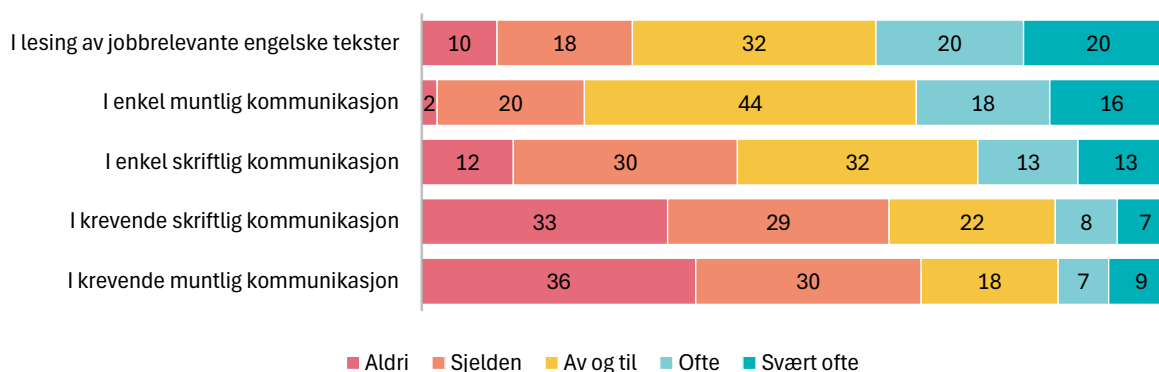
4.4 Språk – Nord

Figur 12: Hvilke andre språk enn norsk benytter du i jobben din? (n=1263)¹⁵



Kandidatene ble spurt om hvilke språk de benytter i jobben sin, og kunne her oppgi flere svar på spørsmålet. 78 prosent av kandidatene bruker engelsk i sin nåværende stilling. 20 prosent oppga at de kun bruker norsk. Forholdsvis få kandidater svarte at de bruker andre språk enn engelsk og norsk.

Figur 13: I hvilke situasjoner og hvor ofte kandidatene bruker engelsk i jobben (n=979)



Kandidatene som svarte at de brukte engelsk i jobben sin, fikk et oppfølgingsspørsmål hvor de ble bedt om å svare på i hvilke situasjoner, og hvor ofte de bruker engelsk.

Det er forholdsvis få kandidater som ofte eller svært ofte bruker engelsk til krevende skriftlig eller muntlig kommunikasjon. Når kandidater bruker engelsk er det gjerne knyttet til enklere kommunikasjon, eller til lesing av jobbrelevante engelske tekster.

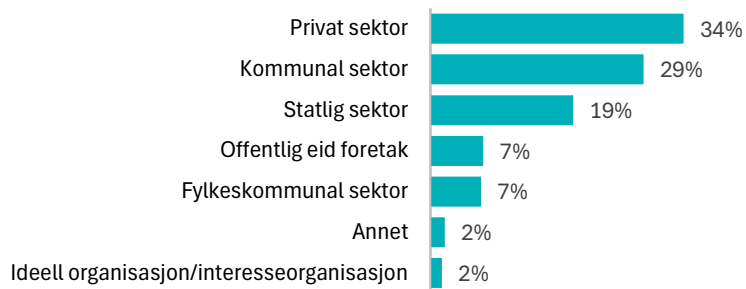
Vi vil nå presentere noen tall om arbeidsplassen til kandidatene – nærmere bestemt hvilken sektor de arbeider i og hvilken bransje deres virksomhet har hovedtilknytning til.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangår, henviser vi til kapittel 4.9 på side 40.

¹⁵ Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

4.5 Sektor og bransje - Nord

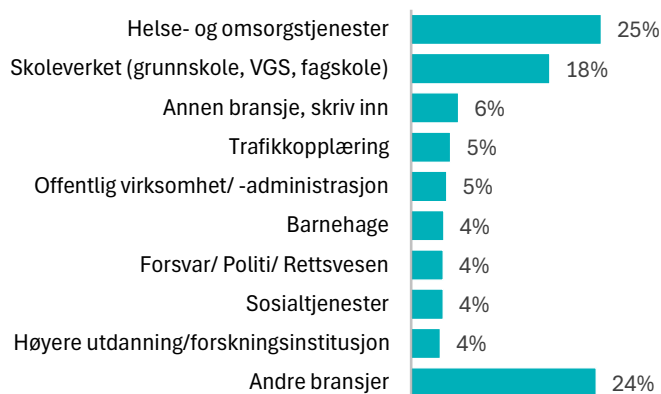
Figur 14: I hvilken sektor er din nåværende stilling? (n=1337)



Samlet sett jobber 55 prosent av Nord-kandidatene i offentlig sektor. I tillegg jobber 7 prosent i et offentlig eid foretak. Innenfor det offentlige er det vanligste å jobbe i kommunal sektor.

34 prosent har sin nåværende stilling i privat sektor. Den minste av de definerte sektorene er ideell organisasjon eller interesseorganisasjon, hvor kun 2 prosent av kandidatene har sin nåværende stilling.

Figur 15: Hvilken bransje har din virksomhet hovedtilknytning til? (n=1331)



Kandidatene ble også bedt om å angi hvilken bransje virksomheten de jobber i har hovedtilknytning til. Omtrent en fjerdedel svarte at de jobbet med helse- og omsorgstjenester, men 18 prosent svarte at de jobbet i skoleverket. Spredningen i hvilke bransjer kandidatene jobber innenfor er bred.

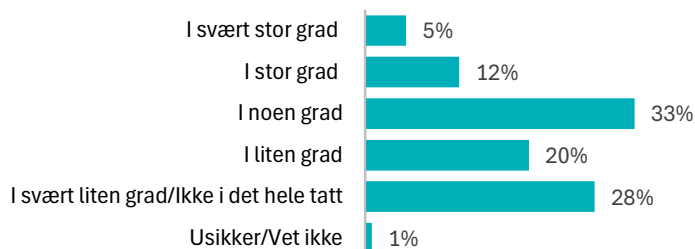
For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangsåar, henviser vi til kapittel 4.10 på side 41.

4.6 Bruk av KI i nåværende jobb – Nord

En grunnleggende drivkraft bak endringer i arbeidsmarkedet er teknologisk utvikling. De siste par årene har det særlig vært oppmerksomhet rundt fremveksten av kunstig intelligens (KI). I en temarapport publisert tidligere i år peker HK-dir på et **økende behov for både generell KI-forståelse og**

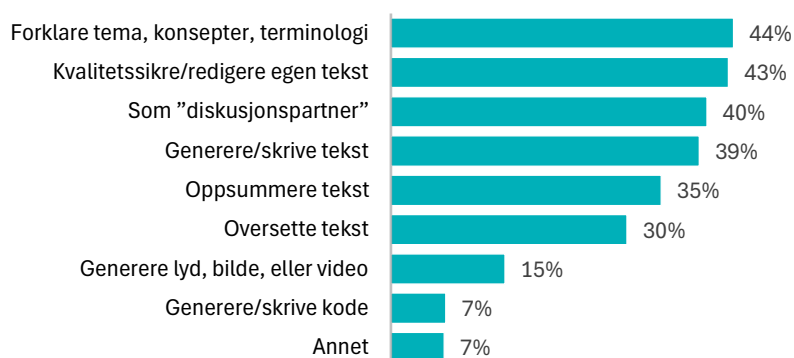
fagspesifikk teknologikompetanse.¹⁶ I årets kandidatundersøkelse for Nord, er det derfor for første gang inkludert spørsmål om bruk av KI i nåværende jobb, samt kandidatenes vurderinger av KI i utdannelsen ved Nord universitet (se kap. 5).

Figur 16: I hvilken grad benytter du deg av KI i nåværende jobb? (n=1338)



I årets undersøkelse ble Nord-kandidatene stilt flere spørsmål om KI. Kandidatene som var i jobb ble spurt om de benyttet seg av KI i nåværende jobb. Rundt halvparten svarte at de benytter KI i liten eller ingen grad, mens en tredjedel svarte i noen grad. Forholdsvis få kandidater bruker KI i stor eller svært stor grad.

Figur 17: Hva bruker du KI til i jobben? (n=941)¹⁷



Kandidatene som svarte at de benyttet seg av KI, ble stilt et oppfølgingsspørsmål om hva KI brukes til. Forholdsvis få benytter KI til å generere kode eller lyd/bilde/video. Mange bruker KI til å arbeide med tekst, som en diskusjonspartner, eller til å forklare tema, konsepter og terminologi.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangsår, henviser vi til kapittel 4.11 på side 42.

¹⁶ HK-dir (2025) *Kunstig intelligens i UH-sektoren – muligheter og utfordringer*. <https://hkdir.no/rapporter-undersokelser-og-statistikk/kunstig-intelligens-i-uh-sektoren-moglegheiter-utfordringar-og-viktige-omrade-framover>

¹⁷ Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

4.7 Utdanningens relevans for nåværende jobb – Grad, fakultet og avgangsår

I denne delen av kapittelet brytes analysene vi har sett på til nå ned på ulike bakgrunnskjennetegn hos kandidatene. Vi får dermed vite mer om hvorvidt tendensene varierer med kandidatenes gradsnivå, fakultetsbakgrunn, og avgangssemester.

Tabell 11: Utdanningens relevans i nåværende stilling, brutt ned på grad, fakultet og avgangsår

	Svært relevant	Relevant	Verken eller	Lite relevant	Svært lite relevant	Usikker/Vet ikke
Total (n=1336)	60 %	26 %	6 %	4 %	4 %	0 %
Grad						
Trafikklærer (n=69)	83 %	12 %	3 %	1 %	1 %	0 %
Bachelor (n=623)	65 %	20 %	5 %	4 %	7 %	0 %
Master (n=329)	59 %	28 %	5 %	5 %	3 %	0 %
Erf.bas. Master (n=252)	40 %	46 %	9 %	5 %	1 %	0 %
PhD (n=28)	68 %	29 %	0 %	4 %	0 %	0 %
PPU (n=35)	74 %	14 %	9 %	3 %	0 %	0 %
Fakultet						
FBA (n=94)	47 %	31 %	5 %	6 %	11 %	0 %
FLU (n=346)	70 %	21 %	4 %	3 %	2 %	0 %
FSH (n=258)	83 %	14 %	2 %	1 %	0 %	0 %
FSV (n=248)	45 %	29 %	10 %	5 %	11 %	0 %
HHN (n=390)	48 %	36 %	7 %	6 %	3 %	0 %
Avgangsår						
2023 - Høst (n=66)	62 %	23 %	6 %	3 %	6 %	0 %
2024 - Vår/høst (n=667)	61 %	26 %	6 %	4 %	3 %	0 %
2025 - Vår (n=603)	59 %	27 %	5 %	4 %	5 %	0 %

- Kandidater med trafikklærerutdanning og de som studerte ved FSH oppgir størst grad av relevans i sin nåværende stilling.
- Det er gjennomgående få kandidater som oppgir at utdanningen har lav relevans for nåværende stilling. FBA og FSV er likevel de som oppgir minst grad av relevans i sin nåværende stilling med 11 prosent for begge gruppene.

4.8 Stillingsandel, stillingsnivå og årslønn – Grad, fakultet og avgangsår

Tabell 12: Stillingsandel, brutt ned på grad, fakultet og avgangsår

	Heltid i én stilling (100 %)	Heltid, men flere stillinger (til sammen 100 %)	Deltid, og ønsker ikke høyere stillingsandel	Deltid, men ønsker en høyere stillingsandel
Total (n=1337)	84 %	3 %	5 %	8 %
Grad				
Trafikklærer (n=69)	99 %	0 %	0 %	1 %
Bachelor (n=625)	76 %	3 %	8 %	12 %
Master (n=328)	86 %	3 %	2 %	8 %
Erf.bas. Master (n=252)	97 %	2 %	1 %	0 %
PhD (n=28)	89 %	0 %	4 %	7 %
PPU (n=35)	63 %	11 %	14 %	11 %
Fakultet				
FBA (n=94)	89 %	1 %	3 %	6 %
FLU (n=345)	79 %	6 %	6 %	9 %
FSH (n=259)	77 %	2 %	10 %	12 %
FSV (n=249)	76 %	5 %	5 %	14 %
HHN (n=390)	95 %	1 %	1 %	2 %
Avgangsår				
2023 - Høst (n=66)	88 %	2 %	5 %	6 %
2024 - Vår/høst (n=668)	85 %	3 %	5 %	7 %
2025 - Vår (n=603)	81 %	3 %	5 %	10 %

- Flest kandidater med PPU-utdannelse oppgir at de har en deltidsstilling, men over halvparten av disse oppgir at ikke ønsker høyere stillingsandel.
- Kandidater med trafikklærerutdanning, erfaringsbasert mastergrad eller kandidater fra HHN oppgir i størst grad at de jobber heltid i én stilling.
- Selv om det ikke er enormt store forskjeller mellom avgangsårene, er det tydelig at jo lengre siden kandidatene fullførte graden sin jo flere oppgir at de jobber heltid i én stilling.

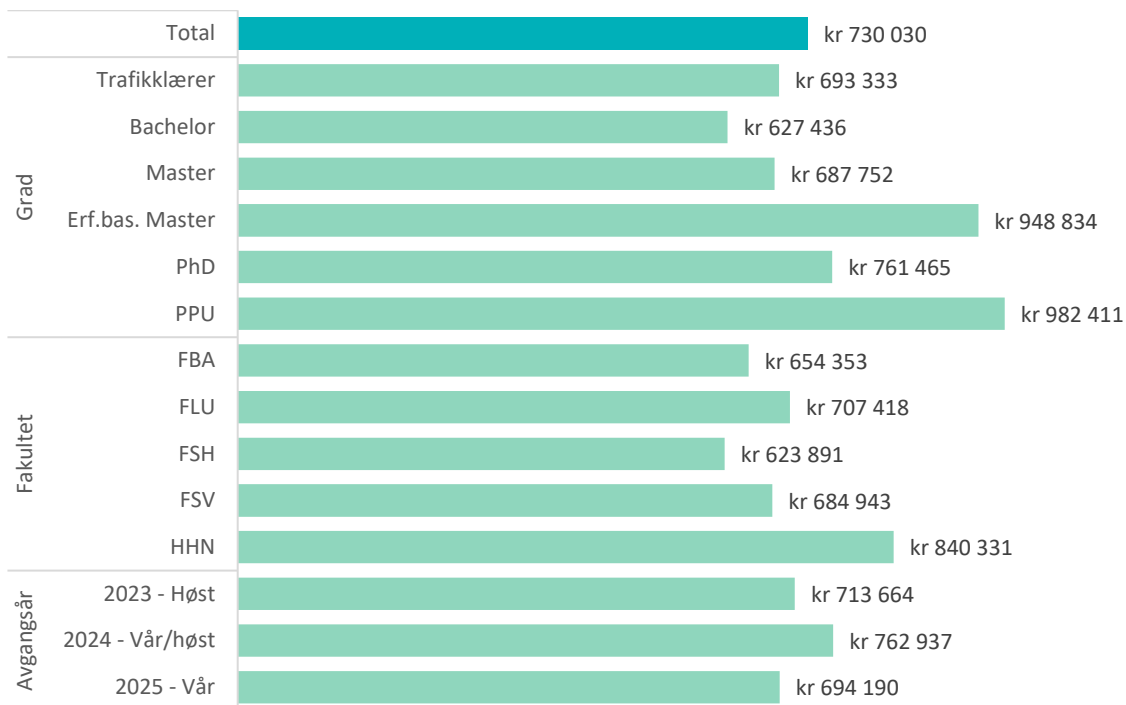
Tabell 13: Nåværende stillingstittel, brutt ned på grad, fakultet og avgangsår

	Ansatt/medarbeider	Prosjektleder/teamleder/ fagleder uten personalansvar	Avdelings-/ mellomleder med personalansvar	Toppleder	Annet
Total (n=1336)	74 %	10 %	9 %	3 %	3 %
Grad					
Trafikklærer (n=69)	91 %	4 %	1 %	1 %	1 %
Bachelor (n=623)	86 %	5 %	6 %	1 %	2 %
Master (n=329)	80 %	9 %	5 %	1 %	5 %
Erf.bas. Master (n=252)	33 %	27 %	28 %	8 %	4 %
PhD (n=28)	71 %	14 %	7 %	4 %	4 %
PPU (n=35)	74 %	14 %	3 %	0 %	9 %
Fakultet					
FBA (n=94)	83 %	7 %	6 %	0 %	3 %
FLU (n=345)	77 %	8 %	9 %	1 %	5 %
FSH (n=259)	96 %	2 %	2 %	0 %	1 %
FSV (n=248)	77 %	10 %	7 %	4 %	3 %
HHN (n=390)	53 %	19 %	17 %	6 %	4 %
Avgangsår					
2023 - Høst (n=66)	61 %	17 %	15 %	5 %	3 %
2024 - Vår/høst (n=666)	72 %	11 %	11 %	3 %	4 %
2025 - Vår (n=604)	78 %	9 %	7 %	2 %	3 %

- Det er klart færrest som oppgir at stillingstittel er ansatt/medarbeider blant kandidatene med erfaringsbasert mastergrad. Videre er det også flest i denne gruppen som oppgir at de har en eller annen form for lederstilling.

- 42 prosent av kandidatene fra HHN har lederstillinger. Dette er klart flest blant fakultetene. Kandidatene fra FSH er de som i minst grad oppgir at de har lederstillinger.

Figur 18: Lønn, brutt ned på grad, fakultet og avgangår (n=1386)



- Kandidater som har gått PPU eller en erfaringsbasert mastergrad oppgir gjennomsnittlig høyest inntekt blant Nords kandidater. Disse kandidatene har ofte lengre fartstid i arbeidslivet enn de øvrige kandidatene, noe som kan være med på å forklare den høye gjennomsnittsinntekten.
- Blant fakultetene ser vi at gjennomsnittsinntekten er høyest blant kandidater fra HHN, men 44 prosent av kandidatene fra HHN har en erfaringsbasert mastergrad, så dette trekker nok opp snittet en del.
- Gjennomsnittslønnen øker jevnt med kandidatenes utdanningsnivå.

4.9 Språk – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 14: Bruk av språk i nåværende stilling, brutt ned på grad, fakultet og avgangår¹⁸

	Engelsk	Tysk	Spansk	Fransk	Samisk	Bruker kun norsk	Andre språk
Total (n=1253)	78 %	3 %	1 %	1 %	1 %	21 %	4 %
Grad							
Trafikklærer (n=64)	91 %	2 %	2 %			8 %	3 %
Bachelor (n=589)	77 %	2 %	1 %	0 %	1 %	22 %	5 %
Master (n=308)	77 %	3 %	1 %	1 %	2 %	22 %	3 %
Erf.bas. Master (n=235)	79 %	4 %	1 %		1 %	20 %	2 %
PhD (n=26)	96 %	8 %	4 %	8 %		4 %	8 %
PPU (n=31)	77 %					23 %	10 %
Fakultet							
FBA (n=93)	84 %	5 %	2 %			14 %	5 %
FLU (n=321)	71 %	2 %	1 %	1 %	3 %	28 %	4 %
FSH (n=238)	77 %	4 %	1 %		0 %	21 %	4 %
FSV (n=236)	74 %	1 %	1 %	1 %	1 %	25 %	5 %
HHN (n=365)	87 %	3 %	1 %	0 %	1 %	13 %	2 %
Avgangår							
2023 - Høst (n=61)	77 %	5 %	2 %	3 %	3 %	21 %	8 %
2024 - Vår/høst (n=622)	82 %	3 %	1 %	1 %	1 %	18 %	4 %
2025 - Vår (n=570)	75 %	2 %	1 %	0 %	2 %	24 %	3 %

- Engelsk blir hyppigst brukt av PhD-kandidater, etterfulgt av trafikklærerkandidater.
- 3 prosent av kandidatene ved Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag oppgir at de bruker samisk i nåværende stilling. Det samme gjelder for kandidater som uteksaminerte høsten 2023.

Tabell 15: Hvor ofte bruker man engelsk i jobben, brutt ned på grad, fakultet og avgangår (Gjennomsnittsverdier, 1=Aldri, 5=Svært ofte)

	I enkel muntlig kommunikasjon	I krevende muntlig kommunikasjon	I enkel skriftlig kommunikasjon	I krevende skriftlig kommunikasjon	I lesing av jobbrelevante tekster
Total (n=979)	3,27	2,28	2,85	2,21	3,21
Grad					
Trafikklærer (n=58)	2,97	2,39	2,47	1,69	2,19
Bachelor (n=449)	3,31	1,96	2,67	1,96	2,98
Master (n=238)	3,21	2,39	2,97	2,38	3,55
Erf.bas. Master (n=186)	3,34	2,66	3,15	2,54	3,50
PhD (n=25)	3,84	3,84	3,79	4,08	4,52
PPU (n=24)	2,79	2,50	2,58	1,96	3,21
Fakultet					
FBA (n=78)	3,59	2,47	3,48	2,66	3,90
FLU (n=229)	3,04	2,18	2,61	2,01	3,21
FSH (n=182)	3,15	1,74	2,21	1,81	2,89
FSV (n=174)	3,44	2,27	2,97	2,24	3,13
HHN (n=317)	3,34	2,64	3,15	2,46	3,29
Avgangår					
2023 - Høst (n=47)	3,60	2,64	3,34	2,57	3,49
2024 - Vår/høst (n=507)	3,30	2,33	2,87	2,24	3,22
2025 - Vår (n=425)	3,20	2,19	2,76	2,14	3,18

- Blant kandidater som oppgir at de bruker engelsk i jobben oppgir alle, jevnt over, at de bruker engelsk av og til. Flest kandidater bruker det oftest til enkel kommunikasjon og i lesing av jobbrelevante tekster.

¹⁸ Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

- PhD-kandidatene skiller seg ut, både ved at de oftere bruker engelsk enn andre kandidater, og at de i langt større grad enn andre bruker engelsk i krevende muntlig og skriftlig kommunikasjon.

4.10 Sektortilhørighet – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 16: Sektortilhørighet, brutt ned på grad, fakultet og avgangår¹⁹

	Statlig sektor	Fylkeskommunal sektor	Kommunal sektor	Offentlig eid foretak	Privat sektor	Ideell organisasjon/ interesseorganisasjon	Annet
Total (n=1337)	19 %	7 %	29 %	7 %	34 %	2 %	2 %
Grad							
Trafikklærer (n=69)	4 %	3 %	0 %	0 %	93 %	0 %	0 %
Bachelor (n=624)	19 %	4 %	32 %	8 %	34 %	1 %	2 %
Master (n=329)	12 %	9 %	42 %	6 %	25 %	2 %	3 %
Erf.bas. Master (n=252)	33 %	3 %	15 %	10 %	36 %	3 %	0 %
PhD (n=28)	54 %	4 %	4 %	4 %	14 %	4 %	18 %
PPU (n=35)	3 %	66 %	26 %	0 %	3 %	0 %	3 %
Fakultet							
FBA (n=94)	13 %	1 %	4 %	4 %	70 %	0 %	7 %
FLU (n=346)	7 %	20 %	50 %	2 %	18 %	1 %	3 %
FSH (n=259)	36 %	2 %	36 %	18 %	7 %	1 %	0 %
FSV (n=248)	23 %	4 %	32 %	3 %	34 %	2 %	2 %
HHN (n=390)	19 %	2 %	9 %	8 %	58 %	2 %	2 %
Avgangår							
2023 - Høst (n=66)	26 %	8 %	23 %	3 %	35 %	2 %	5 %
2024 - Vår/høst (n=667)	19 %	7 %	26 %	8 %	36 %	2 %	2 %
2025 - Vår (n=604)	19 %	7 %	33 %	7 %	33 %	1 %	1 %

- Det er relativt god spredning mellom sektorene blant Nord-kandidatene.
- Det er særlig tre grupper som peker seg ut med å ha flest andel kandidater i privat sektor: De med trafikklærerutdanning og de fra fakultetene FBA og HHN.
- Gruppene som er størst i privat sektor er kandidater som tok en trafikklærer-grad, og kandidater fra henholdsvis FBA og HHN.
- Kandidater fra FLU er gruppen med størst andel i kommunal sektor, mens PhD-kandidater er gruppen med størst andel i statlig sektor. PPU-kandidater skiller seg også ut i fylkeskommunal sektor med desidert størst andel blant gruppene der.

¹⁹ Fullstendig svarkategori: «Offentlig eid foretak (for eksempel helseforetakene, Posten, Vy, m.v.)» (4).

4.11 Bruk av KI i nåværende jobb – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 17: I hvilken grad benytter kandidatene seg av KI i nåværende jobb, brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	I svært liten grad/ikke i det hele tatt	Usikker/Vet ikke
Total (n=1338)	5 %	12 %	33 %	20 %	28 %	1 %
Grad						
Trafikklærer (n=69)	3 %	7 %	26 %	26 %	38 %	0 %
Bachelor (n=625)	3 %	8 %	25 %	21 %	41 %	1 %
Master (n=329)	7 %	15 %	42 %	18 %	17 %	1 %
Erf.bas. Master (n=252)	8 %	18 %	42 %	18 %	14 %	0 %
PhD (n=28)	4 %	11 %	46 %	21 %	18 %	0 %
PPU (n=35)	9 %	14 %	43 %	23 %	11 %	0 %
Fakultet						
FBA (n=95)	5 %	7 %	16 %	22 %	46 %	3 %
FLU (n=346)	5 %	12 %	43 %	19 %	20 %	0 %
FSH (n=259)	1 %	6 %	22 %	27 %	43 %	2 %
FSV (n=248)	4 %	11 %	34 %	17 %	32 %	2 %
HHN (n=390)	8 %	17 %	36 %	19 %	20 %	0 %
Avgangår						
2023 - Høst (n=66)	6 %	15 %	36 %	17 %	26 %	0 %
2024 - Vår/høst (n=668)	7 %	12 %	32 %	20 %	29 %	1 %
2025 - Vår (n=604)	3 %	11 %	35 %	22 %	28 %	1 %

- Nesten en femtedel av kandidatene oppgir at de bruker KI i stor eller i svært stor grad i sin nåværende jobb. Med en samlet prosent på 26, oppgir flest kandidater med erfaringsbasert master at de bruker KI i stor eller svært stor grad.
- Størst forskjeller mellom gruppene finner man blant svaralternativet «I svært liten grad/ikke i det hele tatt». Skillet mellom bachelor- og masterkandidater er særlig stort med 24 prosentpoengs forskjell.
- I tillegg til bachelor er andelen som har svart «I svært liten grad/ikke i det hele tatt» størst blant kandidater fra FBA og FSH i tillegg til de med trafikklærerutdanning.

Tabell 18: Hva bruker kandidatene KI til i jobben, brutt ned på grad, fakultet og avgangår²⁰

	Generere/skrive tekst	Kvalitetssikre/redigere egen tekst	Oversette tekst	Oppsummere tekst	Forklare tema, konsepter, terminologi	Som "diskusjons-partner"	Generere/skrive kode	Generere lyd, bilde eller video	Annet
Total (n=915)	41 %	44 %	31 %	36 %	45 %	42 %	7 %	15 %	7 %
Grad									
Trafikklærer (n=41)	37 %	17 %	10 %	24 %	39 %	27 %	2 %	27 %	
Bachelor (n=344)	36 %	41 %	25 %	24 %	46 %	35 %	5 %	10 %	8 %
Master (n=261)	38 %	42 %	32 %	35 %	47 %	46 %	7 %	18 %	12 %
Erf.bas. Master (n=216)	55 %	58 %	43 %	58 %	44 %	47 %	11 %	17 %	2 %
PhD (n=23)	13 %	61 %	39 %	22 %	30 %	48 %	17 %	13 %	4 %
PPU (n=30)	40 %	37 %	27 %	33 %	47 %	47 %	10 %	20 %	7 %
Fakultet									
FBA (n=46)	28 %	52 %	37 %	35 %	43 %	37 %	22 %	9 %	9 %
FLU (n=269)	36 %	40 %	26 %	28 %	43 %	45 %	4 %	23 %	12 %
FSH (n=132)	17 %	29 %	19 %	11 %	55 %	31 %	1 %	7 %	7 %
FSV (n=159)	48 %	47 %	34 %	36 %	40 %	40 %	4 %	8 %	6 %
HHN (n=309)	52 %	52 %	38 %	52 %	45 %	44 %	13 %	16 %	3 %
Avgangår									
2023 - Høst (n=48)	48 %	52 %	44 %	44 %	52 %	40 %	13 %	15 %	4 %
2024 - Vår/høst (n=448)	47 %	47 %	33 %	36 %	45 %	42 %	7 %	17 %	8 %
2025 - Vår (n=419)	33 %	41 %	28 %	34 %	44 %	42 %	6 %	13 %	6 %

- Overordnet sett er det nokså jevnt fordelt hva kandidatene bruker KI til i jobben sin. Kandidater med erfaringsbasert master utmerker seg som gruppen som bruker KI mest totalt sett. Innen denne gruppen igjen er det flest som bruker KI til å oppsummere tekst.
- Kandidatene generelt bruker KI minst til å generere og skrive kode og til å generere lyd, bilde eller video.
- PhD-kandidater er gruppen som i minst grad oppgir at de bruker KI til å generere eller skrive tekst.

²⁰ Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

5 Utdanningen - vurderingen av Nord

I dette kapitlet presenterer vi kandidatenes vurderinger av studietiden og utdanningen ved Nord. Sentrale spørsmål er hvorvidt de vil anbefale både utdanningen, studieprogrammet og institusjonen til andre. Vi ser også nærmere på ulike aktiviteter kandidatene kan ha gjennomført under studietiden, og presenterer kandidatenes vurderinger av disse aktivitetenes relevans for arbeidslivet.



Majoriteten av kandidatene er fornøyd med studieprogrammet, utdanningen og Nord som institusjon



De alle fleste kandidatene jobbet ved siden av studiene



Få kandidater tok lange utenlandsopphold under studiene – men mange tok valgfri eller obligatorisk praksis

5.1 Utviklingen over tid

- ➔ Majoriteten av kandidatene gir positive tilbakemeldinger når de vurderer utdanningen, studieprogrammet og Nord samlet sett. På mange områder er kandidatene mer fornøyde enn i 2024-undersøkelsen, og på linje med 2022-undersøkelsen.
- ➔ 72 prosent er enig eller helt enig i at de vil anbefale Nord til andre, mot 73 prosent i 2022 og 69 prosent i 2024. 69 prosent ville valgt den samme utdanningen igjen, mot 73 prosent i 2022 og 69 prosent i 2024. 72 prosent vil anbefale sitt studieprogram til andre, mot 74 prosent i 2022 og 70 prosent i 2024.
- ➔ Det er også en noe høyere andel som alt i alt er tilfreds med utdanningen sin. I årets undersøkelse sier 76 prosent av kandidatene seg enige i denne påstanden, mot 77 prosent 2022-undersøkelsen, og 74 prosent i forrige undersøkelse.
- ➔ Kandidatene opplever imidlertid i noen mindre grad at utdanningen de har tatt er etterspurt på arbeidsmarkedet. Mens 69 prosent er enig eller helt enig i denne påstanden i årets undersøkelse, var det 70 prosent som svarte det samme i 2022, og 74 prosent i forrige undersøkelse.

5.2 Studierelatert kontakt med arbeidslivet – Nord

Vi starter kapitlet med å se nærmere på ulike erfaringer og aktiviteter man kan ha under studietiden. Vi presenterer både tall for andelen kandidater med disse ulike erfaringene, samt deres vurderinger av nytteverdien for karriere og arbeidsliv.

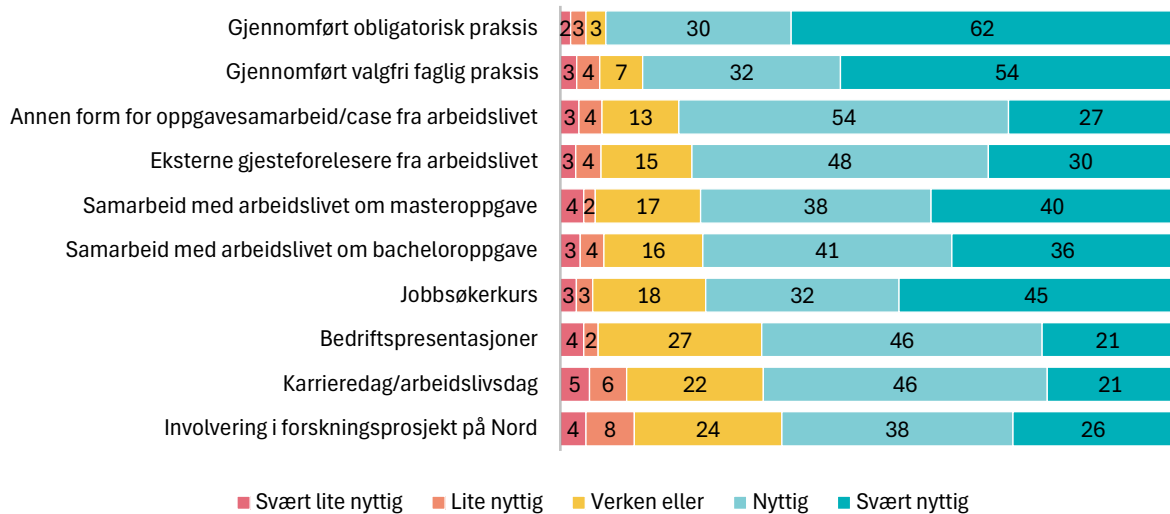
Figur 19: Mens du studerte på Nord universitet, hadde du noen av de følgende erfaringene: (n=1690)
21



Figur 19 viser andelen kandidater som tok del i de nevnte erfaringene under studietiden ved Nord universitet. Merk at kandidatene kunne krysse av for flere aktiviteter. De aktivitetene som flest hadde deltatt på var obligatorisk praksis (42 prosent) og eksterne forelesere fra arbeidslivet (43 prosent). Det var også mange kandidater som svarte at de hadde hatt oppgavesamarbeid/case med arbeidslivet, og deltatt på karrieredag/arbeidslivsdag.

²¹ Kandidatene kunne på dette spørsmålet velge flere svar. Av den grunn summeres ikke prosentene til 100. Det er ellers verdt å merke seg at andelen kandidater som har hatt hhv. samarbeid om bacheloroppgave/masteroppgave er høyere om man avgrenser til kandidatene med bachelor- eller mastergrad. Se tabell 19 for detaljerte tall.

Figur 20: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (n=38-595)



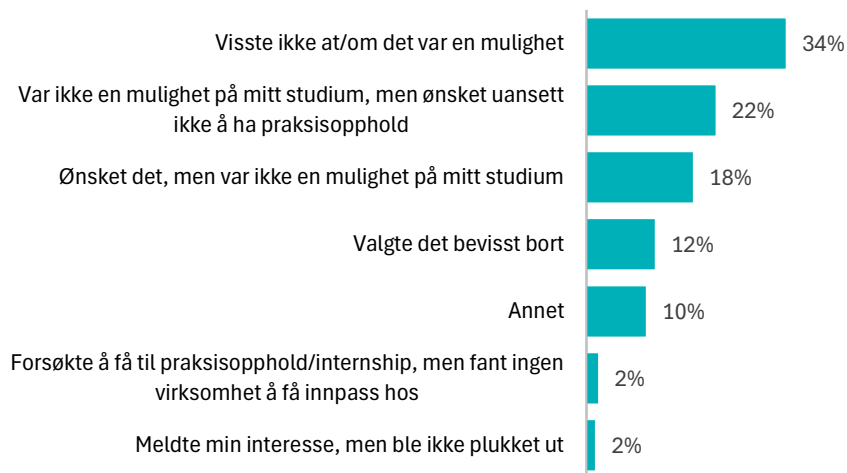
Kandidatene ble også spurt om nytteverdien av erfaringene de hadde hatt under studietiden. Naturlig nok ble de kun bedt om å vurdere erfaringene de tidligere hadde krysset av for å ha hatt.

Obligatorisk praksis og valgfri praksis blir vurdert som svært nyttige av henholdsvis 61 og 54 prosent av de som hadde erfaring med det. Samarbeid med arbeidslivet om master- eller bacheloroppgave ble også vurdert av mange som **svært** nyttig.

For alle de ulike erfaringene er det en klar majoritet som opplevde dem som nyttige eller svært nyttige for videre karriere og arbeidsliv. De forholdsvis få kandidatene som opplevde **praksis** som mindre nyttig, ble bedt om å utdype sitt svar nærmere.

Noen av kandidatene skrev at de hadde praksisplass på den arbeidsplassen de allerede var ansatte på, og opplevde dermed at de fikk lite ekstra nytte ut av praksisen. Enkelte kandidater skrev også at de hadde lang praktisk erfaring innenfor feltet de nå måtte ta praksis på, og at praksisoppholdet dermed ikke hadde så stor nytteverdi. Andre svarte at de ikke fikk oppleve en faktisk arbeidshverdag, og at de hadde få og lite realitetsnære arbeidsoppgaver.

Figur 21: Hvorfor hadde du ikke valgfri faglig praksis (f.eks. arbeidspraksis, praksisemne, internship) i forbindelse med [grad]? (n=1398)



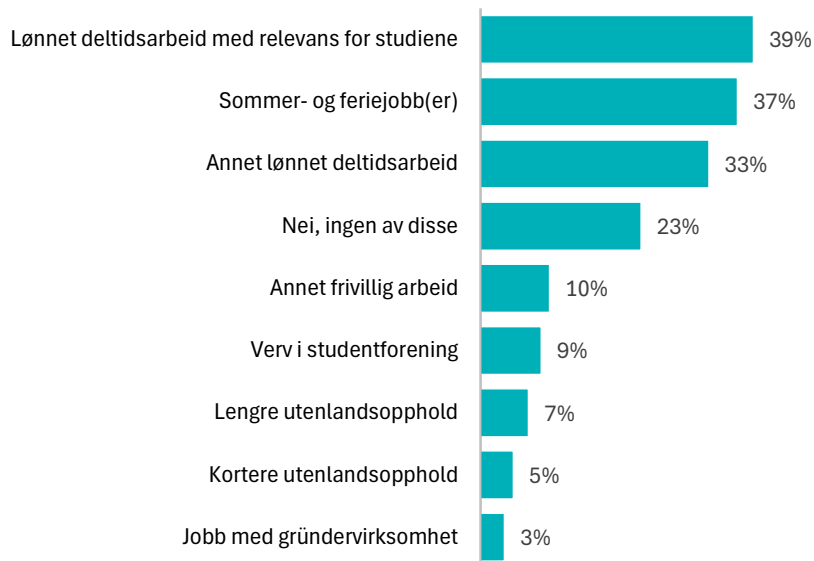
Kandidatene som svarte at de ikke hadde hatt valgfri praksis under studietiden, fikk et oppfølgingsspørsmål hvor de ble bedt om å gi årsaken til det. 34 prosent av de spurte svarte at de ikke visste at/om det var en mulighet for det. 2 prosent forsøkte, men fikk ikke en praksisplass. 22 prosent svarte at det ikke var en mulighet for praksis på studiet sitt, men at de uansett ikke ville ønsket det. 18 prosent svarte at de ønsket praksis, men at det ikke var en mulighet på deres studium. 11 svarte at de bevisst valgte det bort.

En del kandidater svarte «annet» på spørsmålet om hvorfor de ikke hadde valgfri praksis under studietiden. Det ble gitt anledning til å utdype svaret. Mange skrev at det ikke var praktisk mulig å kombinere jobb (både fulltid og deltid) med valgfri praksis. Andre svarte at de allerede hadde obligatorisk praksis på studiet de gikk på.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangår, henviser vi til kapittel 5.6 på side 54.

5.3 Andre aktiviteter under studietiden

Figur 22: Mens du studerte på Nord, hadde du? (n=1679)^{22 23}



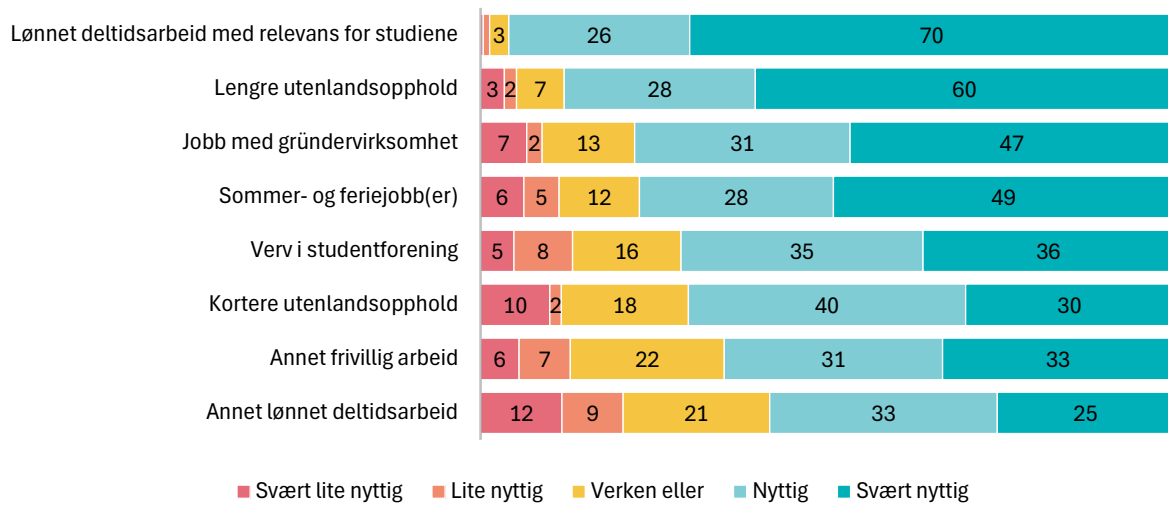
Kandidatene ble også spurt om andre erfaringer som studenter ved Nord. Også her kunne de krysse av for flere svar. Mange av kandidatene svarte at de hadde hatt en eller annen form for jobb ved siden av studiene sine. 39 prosent hadde lønnet deltidsarbeid med relevans for studiene, 33 prosent hadde annet lønnet deltidsarbeid, og 37 prosent hadde sommer- og feriejobb(er). Ser man alle disse jobbtypene i sammenheng, finner vi at 62 prosent av kandidatene hadde lønnet deltidsarbeid (relevant og/eller ikke-relevant) ved siden av studiene. 71 prosent hadde lønnet deltidsarbeid og/eller sommer- og feriejobber.

Vi ser ellers at nesten en fjerdedel av kandidatene svarte «Nei, ingen av disse», på spørsmålet om overstående aktiviteter.

²² Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

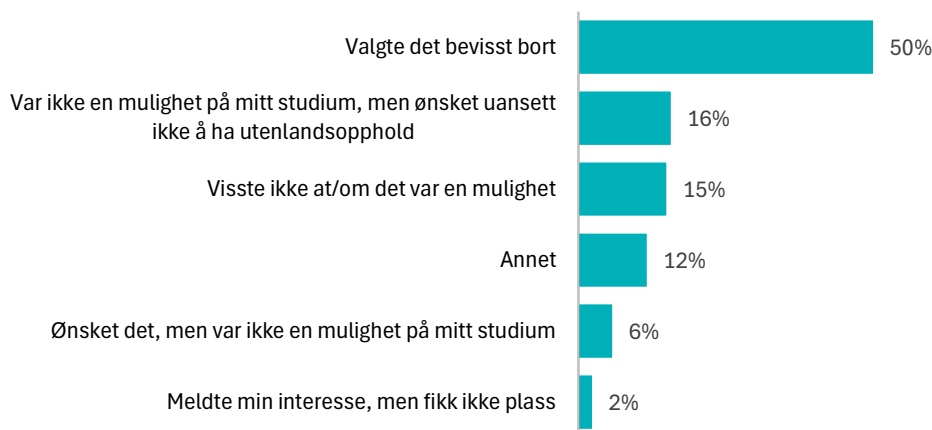
²³ Fullstendig tekst til svaralternativer hvor det er endret: «Annet frivillig arbeid (f.eks. trener i idrettslag, humanitært arbeid, miljøvern m.m.)» (5), «Verv i studentforening/ studentorganisasjon/ studentpolitisk arbeid på Nord» (6), «Lengre utenlandsopphold (3 mnd. eller mer med studier i utlandet)» (7), «Kortere utenlandsopphold (under 3 mnd.)» (8), «Jobb med egen eller andres gründervirksomhet» (9).

Figur 23: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (n=45-540)²⁴



Kandidatene ble også bedt om å vurdere hvor nyttige erfaringene de hadde gjort seg som studenter ved Nord hadde vært for videre karriere og arbeidsliv. Erfaringene som høyest andel opplevde som nyttig var lønnet deltidsarbeid med relevans for studiene, og lengre utenlandsopphold. Annet lønnet deltidsarbeid og annet frivillig arbeid er de erfaringene som lavest andel vurderte til å være nyttige, men til og med her svarer en klar majoritet at erfaringene var nyttige.

Figur 24: Hvorfor hadde du ikke utenlandsopphold i forbindelse med [grad]? (n= 1463)



De som ikke hadde hatt utenlandsopphold ble bedt om å svare for hva årsaken til det var. Halvparten av kandidatene valgte det bevisst bort. Forholdsvis få kandidater svarte at de ønsket utenlandsopphold, men at det ikke var en mulighet på studiet de tok.

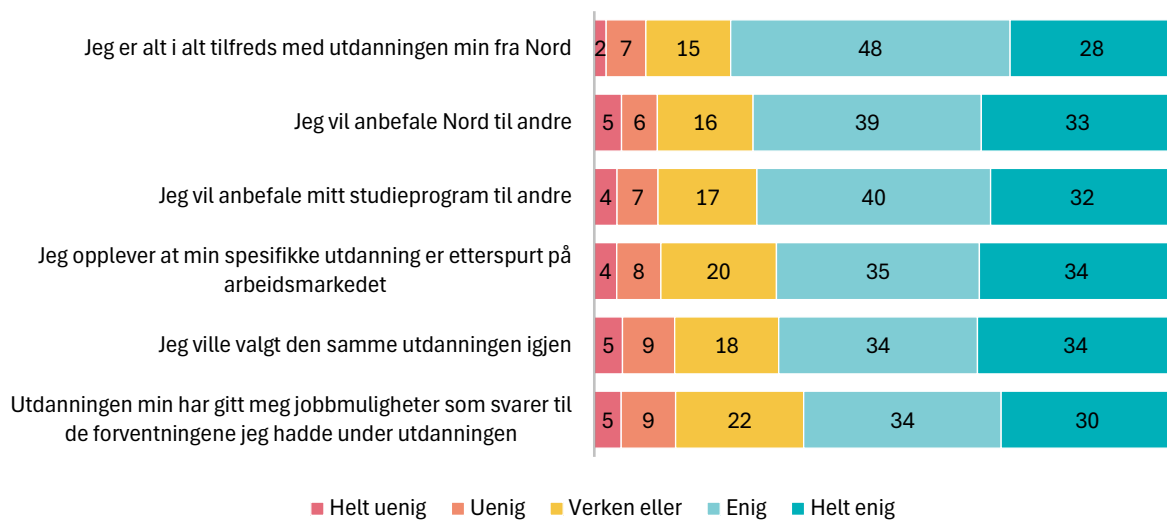
²⁴ Fullstendig tekst til svaralternativer hvor det er endret: «Lengre utenlandsopphold (3 mnd eller mer med studier i utlandet)» (2), «Jobb med egen eller andres gründervirksomhet» (3), «Verv i studentforening/ studentorganisasjon/ studentpolitisk arbeid på Nord» (5), «Kortere utenlandsopphold (under 3 mnd.)» (6), «Annet frivillig arbeid (f.eks. trener i idrettslag, humanitært arbeid, miljøvern m.m.)» (7).

Avslutningsvis i dette kapitlet ser vi nærmere på kandidatenes vurderinger av ulike sider ved Nord som institusjon, og utdanningen de har tatt. Vi presenterer også kandidatenes vurderinger av hva slags undervisningselementer de kunne ønsket å ha mer av i utdanningen, og hva slags ferdigheter de opplever at tiden ved Nord har gitt dem.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangsår, henviser vi til kapittel 5.7 på side 58.

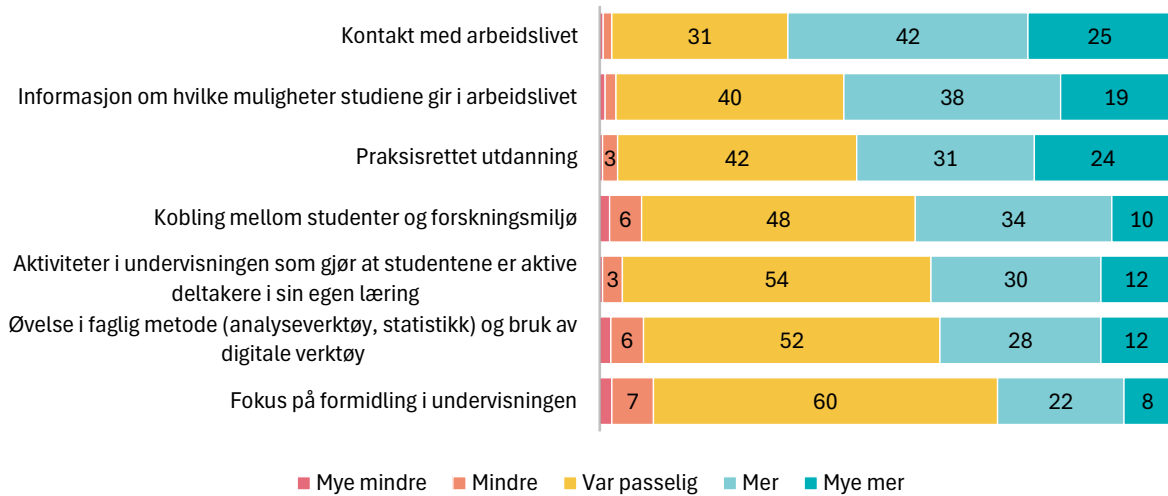
5.4 Overordnede vurderinger av utdanningen – Nord

Figur 25: Hvor enig eller uenig er du i de følgende påstandene om din utdanning? (n≤1652)



Kandidatene er generelt fornøyde med utdanningen fra Nord. 76 prosent er alt i alt tilfreds med utdanningen sin, og 72 prosent vil anbefale Nord til andre. 72 prosent vil anbefale sitt **studieprogram** til andre, 69 prosent av kandidatene opplever at utdanningen deres er etterspurt på arbeidsmarkedet. Alt i alt virker kandidatene fra Nord å være godt fornøyde med utdanningen sin, og opplever at den har stor grad av relevans for videre arbeidsliv.

Figur 26: Var fokuset på undervisningselementene passelig, eller ville du hatt mer eller mindre fokus på dem? (n≤1198)

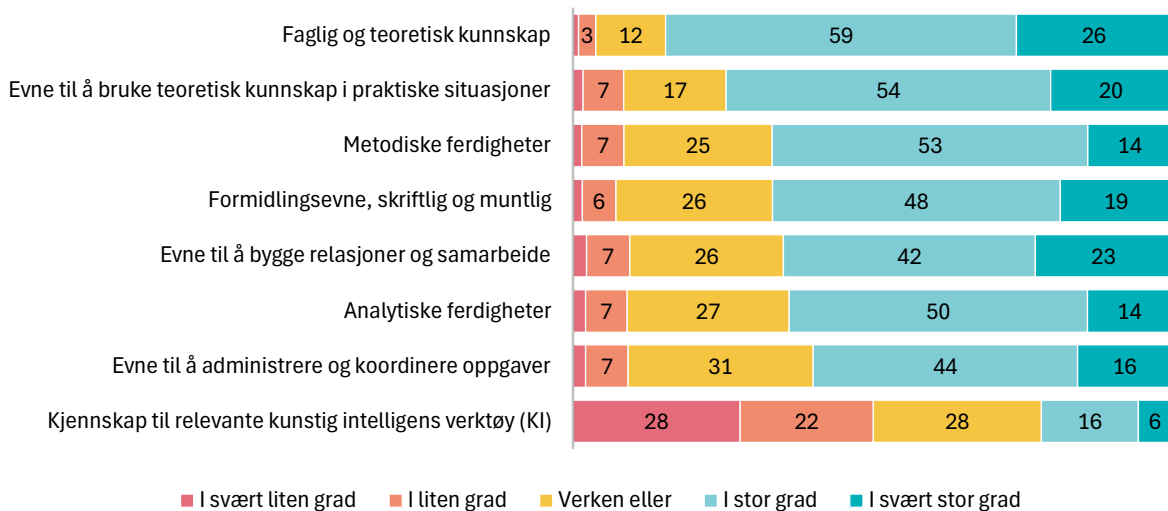


Nords kandidater ble også bedt om å vurdere undervisningselementenes fokus, og hva de eventuelt ville hatt mer eller mindre av. Det mest etterspurte var tettere kontakt med arbeidslivet. 67 prosent av respondentene svarte at de kunne ønske seg mer eller mye mer av dette. Mer praksisrettet utdanning, og mer informasjon om hvilke muligheter studiene gir i arbeidslivet, var også blant områdene en majoritet av kandidatene kunne ønsket et større fokus på.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangår, henviser vi til kapittel 5.8 på side 61.

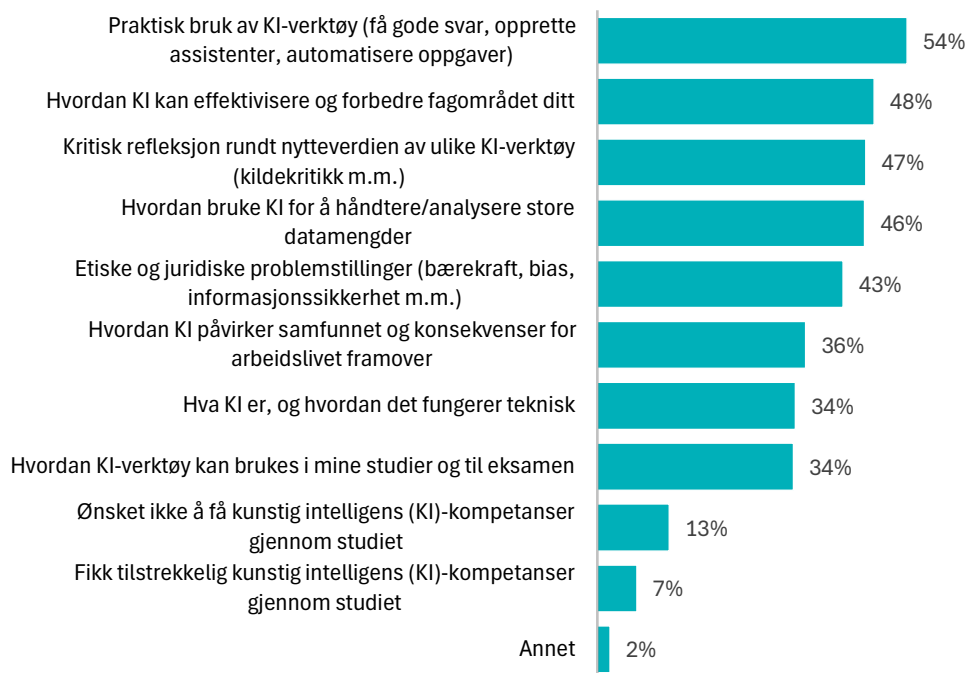
5.5 Ferdigheter oppnådd gjennom utdanningen – Nord

Figur 27: I hvilken grad mener du at utdanningen du avsluttet i [år] har gitt deg følgende ferdigheter? (n≤1625)



Kandidatene opplever generelt å ha fått gode ferdigheter fra Nord. Med unntak av kjennskap til KI, var det på alle de ulike ferdighetene listet opp i figuren over, en majoritet av kandidatene som plasserer seg på den positive enden av skalaen. Den mest positive tilbakemeldingen kom på spørsmålet om faglig og teoretisk kunnskap, hvor 85 prosent av kandidatene opplever å ha fått denne ferdigheten i stor eller svært stor grad. Kjennskap til KI har den laveste vurderingen. Kun 22 prosent av kandidatene opplever å ha fått denne ferdigheten i stor eller svært stor grad. Som vi vil se i tabellvedlegget, er imidlertid vurderingene på dette punktet klart mer positive blant kandidatene som gikk ut i 2025.

Figur 28: Hvilke kunstig intelligens (KI)-kompetanser skulle du ønske du hadde fått mer av gjennom studiet? (n=1632)²⁵



Kandidatene ble spurt om hvilke kunstig intelligens (KI)-kompetanser de skulle ønske at de hadde fått mer av gjennom studiet. Over halvparten svarte at de kunne tenkt seg mer kompetanse på praktisk bruk av KI-verktøy. Det var også mange som gjerne skulle lært mer om hvordan KI kan effektivisere og forbedre fagområdet de er utdannet innenfor, samt hvordan KI kan brukes for å håndtere/analysere store datamengder.

Et interessant poeng er at kandidatene også er opptatt av kunnskap rundt de mer problematiske sidene ved KI. 47 prosent svarer at de gjennom studiene gjerne ville hatt mer kritisk refleksjon rundt nytteverdien av KI-verktøy, mens 43 prosent svarer at etiske og juridiske problemstillinger knyttet til KI er noe de gjerne skulle hatt mer kompetanse om. Kun et lite mindretall (7 prosent) mener at de fikk tilstrekkelig KI-kunnskap gjennom studiet. I tillegg svarte 13 prosent at kunnskap om KI er noe de ikke ønsket seg.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangsår, henviser vi til kapittel 5.9 på side 63.

²⁵ Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

5.6 Studierelatert kontakt med arbeidslivet - Grad, fakultet og avgangsår

I denne delen av kapittelet brytes analysene vi har sett på til nå ned på ulike bakgrunnskjennetegn hos kandidatene. Vi får dermed vite mer om hvorvidt tendensene varierer med kandidatenes gradsnivå, fakultetsbakgrunn, og avgangsssemester.

Tabell 19: Mens du studerte på Nord universitet, hadde du noen av de følgende erfaringene? Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår^{26 27 28}

	Samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgave	Samarbeid med arbeidslivet om masteroppgave	Annen form for oppgave-samarbeid/case fra arbeidslivet	Gjennomført valgfri faglig praksis	Gjennomført obligatorisk praksis	Eksterne gjesteforelesere fra arbeidslivet
Total (n=1671)	13 %	14 %	31 %	15 %	42 %	44 %
Grad						
Bachelor (n=901)	24 %		31 %	17 %	50 %	49 %
Master (n=376)		27 %	24 %	11 %	42 %	38 %
Erf. bas. Master (n=247)		52 %	34 %	2 %	2 %	39 %
Trafikkklærer (n=71)			54 %	41 %	65 %	44 %
PhD (n=35)			20 %	23 %	11 %	23 %
PPU (n=41)			44 %	22 %	95 %	34 %
Fakultet						
FBA (n=189)	17 %	4 %	24 %	25 %	30 %	62 %
FLU (n=397)	15 %	16 %	26 %	12 %	63 %	32 %
FSH (n=281)	11 %	4 %	36 %	16 %	78 %	30 %
FSV (n=342)	15 %	7 %	25 %	13 %	35 %	56 %
HHN (n=462)	9 %	27 %	39 %	13 %	12 %	46 %
Avgangsår						
2023 - Høst (n=76)	12 %	14 %	32 %	12 %	33 %	34 %
2024 - Vår/høst (n=827)	13 %	13 %	31 %	14 %	42 %	44 %
2025 - Vår (n=768)	13 %	14 %	30 %	16 %	43 %	44 %

	Karrieredag/ arbeidslivsdag	Involvering i forsknings-prosjekter	Bedrifts-presentasjoner	Jobbsøkerkurs	Annen arbeidslivskontakt	Nei, ingen av disse
Total (n=1671)	26 %	15 %	18 %	3 %	1 %	13 %
Grad						
Bachelor (n=901)	31 %	12 %	21 %	4 %	1 %	11 %
Master (n=376)	26 %	21 %	16 %	5 %	2 %	15 %
Erf. bas. Master (n=247)	4 %	8 %	9 %	1 %		20 %
Trafikkklærer (n=71)	66 %	39 %	34 %	1 %	1 %	10 %
PhD (n=35)	3 %	51 %	3 %	3 %	3 %	37 %
PPU (n=41)	7 %	7 %	15 %			
Fakultet						
FBA (n=189)	25 %	22 %	31 %	3 %	1 %	11 %
FLU (n=397)	20 %	20 %	6 %	3 %	1 %	12 %
FSH (n=281)	23 %	14 %	6 %	2 %		7 %
FSV (n=342)	28 %	6 %	25 %	4 %	1 %	17 %
HHN (n=462)	31 %	15 %	26 %	3 %	2 %	16 %
Avgangsår						
2023 - Høst (n=76)	18 %	14 %	14 %	9 %	4 %	26 %
2024 - Vår/høst (n=827)	27 %	16 %	19 %	4 %	1 %	12 %
2025 - Vår (n=768)	25 %	15 %	17 %	2 %	1 %	13 %

²⁶ Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

²⁷ Fullstendige svaralternativer: «Gjennomført valgfri faglig praksis (f.eks. arbeidspraksis, praksisemne, internship)» (4), «Gjennomført obligatorisk praksis (f.eks. i lærer – eller sykepleierutdanning)» (5).

²⁸ Kun bachelorstudenter fikk spørsmål om bacheloroppgave, og kun masterstudenter fikk spørsmål om masteroppgave. Derav manglende tall i noen celler.

- PPU-kandidater, lærerutdanningskandidater og kandidater fra FSH er kandidatene som i størst grad oppgir at de gjennomførte praksis mens de studerte ved Nord.
- Trafikklærerkandidater er gruppen hvor størst andel av kandidatene samlet sett oppgir at de hadde én eller flere av disse erfaringene.
- PhD-kandidater er gruppen der størst andel svarte «Nei, ingen av disse».
- 27 prosent av kandidatene med 2-årig mastergrad, og 52 prosent av kandidatene med erfaringsbasert mastergrad, samarbeidet med arbeidslivet om masteroppgaven deres. Dette er på linje med eller høyere enn flere andre høyere utdanningsinstitusjoner. Kandidatundersøkelsen på Vestlandet 2025, fant blant annet at 26 prosent av kandidatene ved HVL/UiB/NHH samarbeidet med arbeidslivet om masteroppgaven sin²⁹, mens 29 prosent av NTNU-kandidatene samarbeidet om bachelor-/master/hovedoppgave og/eller doktorgradsprosjekt³⁰

²⁹ Se: <https://sammen.no/no/artikkel/kandidatundersokelsen-resultater>

³⁰ Marti, A. R., Bjørnebekk, O.L., og Høgestøl, A. (2025) Kandidatundersøkelsen 2025: NTNU – Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet. Rapport nr. 13:2025

Tabell 20: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (Gjennomsnittsverdier, 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår³¹

	Samarbeid med arbeidslivet om bacheloroppgave	Samarbeid med arbeidslivet om masteroppgave	Annen form for oppgavesamarbeid/ case fra arbeidslivet	Gjennomført valgfri faglig praksis	Gjennomført obligatorisk praksis
Total (n=595)	4,03	4,07	3,98	4,32	4,49
Grad					
Trafikklærer (n=44)			3,57	4,23	4,32
Bachelor (n=371)	4,03		3,98	4,27	4,56
Master (n=142)		4,15	3,97	4,45	4,46
Erf.bas. Master (n=125)		4,02	4,07	4,50	3,67
PhD (n=14)			4,75	4,80	5,00
PPU (n=33)			4,14	4,29	4,21
Fakultet					
FBA (n=59)	4,42	4,75	3,58	4,45	4,70
FLU (n=224)	4,22	4,20	4,06	4,33	4,42
FSH (n=200)	3,74	4,30	4,01	4,38	4,64
FSV (n=126)	3,87	3,72	4,00	4,31	4,32
HHN (n=158)	4,00	4,04	3,97	4,18	4,35
Avgangår					
2023 - Høst (n=22)	4,44	4,00	4,14	4,38	4,75
2024 - Vår/høst (n=290)	3,92	4,10	3,95	4,23	4,56
2025 - Vår (n=285)	4,09	4,05	3,99	4,40	4,40

	Eksterne gjesteforelesere fra arbeidslivet	Karrieredag/ arbeidslivsdag	Involvering i forskningsprosjekt på Nord	Bedrifts-presentasjoner	Jobbsøkerkurs
Total (n=595)	4,00	3,72	3,74	3,79	4,13
Grad					
Trafikklærer (n=44)	3,54	3,45	3,37	3,22	3,00
Bachelor (n=371)	4,02	3,75	3,63	3,89	4,35
Master (n=142)	4,04	3,75	3,83	3,77	4,07
Erf.bas. Master (n=125)	4,00	3,89	3,94	3,82	3,00
PhD (n=14)	4,25	5,00	4,36	3,00	
PPU (n=33)	3,89	4,00	3,33	4,33	
Fakultet					
FBA (n=59)	4,05	3,74	4,19	3,86	4,67
FLU (n=224)	4,24	3,78	3,88	4,17	4,08
FSH (n=200)	3,95	3,80	3,39	3,86	4,00
FSV (n=126)	4,00	3,85	3,53	3,87	4,44
HHN (n=158)	3,85	3,55	3,63	3,60	3,78
Avgangår					
2023 - Høst (n=22)	4,14	3,83	4,40	3,91	4,17
2024 - Vår/høst (n=290)	3,97	3,77	3,64	3,78	4,06
2025 - Vår (n=285)	4,01	3,65	3,78	3,77	4,21

- Totalt sett finner kandidatene alle erfaringsformene mer nyttige enn unyttige.
- Karrieredager/arbeidslivsdager, involvering i forskningsprosjekter og bedriftspresentasjoner, er aktivitetene med samlet sett lavest skår.

³¹ Fullstendige svaralternativer: «Gjennomført valgfri faglig praksis (f.eks. arbeidspraksis, praksisemne, internship)» (4), «Gjennomført obligatorisk praksis (f.eks. i lærer – eller sykepleierutdanning)» (5).

³² Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning. «Vet ikke» er tatt ut av beregningen av gjennomsnitt.

- Begge praksisformene blir vurdert som svært nyttige på tvers av både fakulteter og utdanningsnivåer. Kandidater skiller seg ut med å finne noe mindre nytte i gjennomføring av obligatorisk praksis enn de øvrige gruppene.
- Erfaringer hvor kandidatene kommer tettest på arbeidslivet blir oppgitt som de mest nyttige.

Tabell 21: Hvorfor hadde du ikke valgfri faglig praksis (f.eks. arbeidspraksis, praksisemne, internship) i forbindelse med [grad]? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår³³

	Var ikke en mulighet på mitt studium, men ønsket det uansett ikke		Var ikke en mulighet på mitt studium, men ønsket det		Meldte min interesse, men ble ikke plukket ut		Forsøkte, men fant ingen virksomhet å få innpass hos		Valgte det bevisst bort		Annet
	Ønsket det, men mulighet på mitt studium	Ønsket det uansett ikke	Ønsket det	at/om det var en mulighet	Meldte min interesse, men ble ikke plukket ut	Forsøkte, men fant ingen virksomhet å få innpass hos	Valgte det bevisst bort	Annet			
Total (n=1398)	18 %	22 %	34 %	2 %	2 %	12 %	10 %				
Grad											
Trafikklærer (n=42)	24 %	14 %	33 %	2 %	2 %	17 %	7 %				
Bachelor (n=729)	24 %	17 %	31 %	2 %	3 %	13 %	10 %				
Master (n=328)	15 %	23 %	38 %	1 %	2 %	11 %	9 %				
Erf. bas. Master (n=241)	5 %	39 %	34 %	0 %	0 %	9 %	13 %				
PhD (n=27)	22 %	15 %	44 %	0 %	0 %	4 %	15 %				
PPU (n=31)	10 %	16 %	55 %	3 %	3 %	3 %	10 %				
Fakultet											
FBA (n=140)	31 %	14 %	26 %	1 %	2 %	8 %	17 %				
FLU (n=340)	11 %	24 %	43 %	1 %	0 %	11 %	10 %				
FSH (n=228)	17 %	18 %	38 %	3 %	2 %	13 %	8 %				
FSV (n=290)	29 %	18 %	33 %	2 %	2 %	8 %	8 %				
HHN (n=400)	12 %	29 %	28 %	1 %	4 %	16 %	11 %				
Avgangår											
2023 - Høst (n=67)	18 %	25 %	37 %	0 %	3 %	6 %	10 %				
2024 - Vår/høst (n=696)	18 %	21 %	36 %	1 %	2 %	11 %	11 %				
2025 - Vår (n=635)	19 %	23 %	31 %	3 %	2 %	13 %	9 %				

- 17 prosent av trafikklærerkandidatene valgte bevisst vekk muligheten til å ha valgfri faglig praksis. 16 prosent av HHN-kandidatene gjorde det samme.
- På tvers av fakultetene og ulike gradsnivå er det få som meldte sin interesse uten å bli plukket ut, eller forsøkte å få valgfri praksis, men uten å finne en virksomhet å få innpass hos

³³ Fullstendige svaralternativer: «Var ikke en mulighet på mitt studium, men ønsket uansett ikke å ha praksisopphold» (2), «Forsøkte å få til praksisopphold/internship, men fant ingen virksomhet å få innpass hos» (5).

5.7 Andre aktiviteter under studietiden – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 22: Mens du studerte på Nord, hadde du: ... Brutt ned på grad, fakultet og avgangår^{34 35}

	Lønnet deltidsarbeid med relevans for studiene	Annet lønnet deltidsarbeid	Sommer- og feriejobb(er)	Verv i student- forening	Annet frivillig arbeid	Jobb med gründer- virksomhet	Lengre utenlands- opphold	Kortere utenlands- opphold	Nei, ingen av disse
Total (n=1669)	40 %	33 %	37 %	9 %	10 %	3 %	7 %	5 %	23 %
Grad									
Trafikk lærer (n=72)	18 %	36 %	40 %	3 %	6 %	4 %			28 %
Bachelor (n=901)	46 %	38 %	51 %	12 %	10 %	3 %	9 %	5 %	9 %
Master (n=376)	47 %	44 %	33 %	10 %	10 %	5 %	7 %	4 %	20 %
Erf. bas. Master (n=246)	11 %	2 %		0 %	9 %	2 %	0 %	3 %	77 %
PhD (n=35)	31 %	14 %	6 %	6 %	14 %	6 %	34 %	26 %	20 %
PPU (n=39)	51 %	36 %	5 %		10 %	13 %		8 %	28 %
Fakultet									
FBA (n=189)	27 %	47 %	62 %	19 %	11 %	2 %	25 %	4 %	6 %
FLU (n=395)	55 %	37 %	33 %	5 %	11 %	6 %	3 %	6 %	19 %
FSH (n=283)	73 %	13 %	56 %	6 %	7 %	2 %	2 %	8 %	11 %
FSV (n=341)	26 %	42 %	36 %	13 %	12 %	2 %	9 %	4 %	23 %
HHN (n=461)	21 %	30 %	20 %	7 %	9 %	5 %	5 %	3 %	42 %
Avgangår									
2023 - Høst (n=75)	39 %	27 %	29 %	11 %	11 %	4 %	8 %	1 %	27 %
2024 - Vår/høst (n=821)	38 %	34 %	40 %	9 %	10 %	3 %	7 %	4 %	22 %
2025 - Vår (n=773)	41 %	33 %	35 %	9 %	10 %	4 %	7 %	6 %	25 %

- Kandidater med erfaringsbasert mastergrad oppgir i lavest grad at de deltok på noen av aktivitetene. 77 prosent svarte «Nei, ingen av disse».
- 73 prosent av kandidatene oppgir at de hadde en eller annen form for deltidsjobb mens de studerte ved Nord. Blant disse utmerker kandidater fra FSH seg med en andel på 73 prosent som oppgir at de hadde deltidsarbeid som var relevant for studiene sine.
- Samlet sett oppgir langt flere PhD-kandidater enn andre at de hadde et utenlandsopphold.

³⁴ Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

³⁵ Fullstendige svaralternativer: «Verv i studentforening/ studentorganisasjon/ studentpolitisk arbeid på Nord» (4), «Annet frivillig arbeid (f.eks. trener i idrettslag, humanitært arbeid, miljøvern m.m.)» (5), «Jobb med egen eller andres gründervirksomhet» (6), «Lengre utenlandsopphold (3 mnd. eller mer med studier i utlandet)» (7), «Kortere utenlandsopphold (under 3 mnd.)» (8).

Tabell 23: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (Gjennomsnittsverdier, 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår³⁶

	Lønnet deltidsarbeid med relevans for studiene	Annet lønnet deltidsarbeid	Sommer- og feriejobb(er)	Verv i student- forening	Annet frivillig arbeid	Jobb med gründer- virksomhet	Lengre utenlands- opphold	Kortere utenlands- opphold
Total (n=540)	4,64	3,51	4,09	3,89	3,80	4,09	4,40	3,78
Grad								
Trafikklærer (n=29)	4,17	2,64	3,14	4,50	4,67	3,00		
Bachelor (n=326)	4,66	3,59	4,35	3,85	3,76	3,83	4,33	3,84
Master (n=153)	4,67	3,50	3,63	3,90	4,07	4,43	4,24	3,30
Erf.bas. Master (n=27)	4,52	4,00		5,00	3,50	4,00	5,00	3,57
PhD (n=10)	4,71	4,75		3,00	3,25	4,50	4,80	4,50
PPU (n=15)	4,47	3,64	2,00		3,75	4,67		3,33
Fakultet								
FBA (n=56)	4,55	3,45	4,41	3,88	3,50	1,00	4,29	3,00
FLU (n=184)	4,68	3,66	3,57	3,94	4,13	4,25	4,36	3,67
FSH (n=189)	4,70	3,54	4,68	3,75	3,42	4,20	3,67	3,94
FSV (n=97)	4,64	3,63	3,90	3,66	3,72	4,00	4,56	4,20
HHN (n=82)	4,43	3,18	3,49	4,33	3,79	4,11	4,78	3,67
Avgangår								
2023 - Høst (n=23)	4,74	3,63	4,11	4,57	3,25	4,67	4,25	1,00
2024 - Vår/høst (n=261)	4,62	3,47	4,07	3,93	3,68	4,14	4,18	3,73
2025 - Vår (n=256)	4,65	3,55	4,11	3,70	4,00	3,95	4,65	3,91

- Lønnet, relevant deltidsarbeid var erfaringen som i snitt ble vurdert som mest nyttig av kandidatene ved Nord.
- Noen av kandidatgruppene ser ut til å gi svært lav vurdering på noen av erfaringene, men i de fleste tilfeller ser vi at det er få kandidater i disse gruppene, så man burde ikke legge for mye i disse vurderingene.
- Andelen kandidater som ser nytten med erfaringene fra annet frivillig arbeid synker jo lengre det er siden kandidaten fullførte graden sin. Vi ser et motsatt mønster med erfaringene fra verv i studentforening/studentorganisasjon/studentpolitisk arbeid på Nord.

³⁶ Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning. «Vet ikke» er tatt ut av beregningen av gjennomsnitt.

Tabell 24: Hvorfor hadde du ikke utenlandsopphold i forbindelse med [grad]? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår³⁷

	Ønsket det, men var ikke en mulighet på mitt studium	Var ikke en mulighet på mitt studium, men ønsket det uansett ikke	Visste ikke at/om det var en mulighet	Meldte min interesse, men fikk ikke plass	Valgte det bevisst bort	Annet
Total (n=1463)	6 %	16 %	15 %	2 %	50 %	12 %
Grad						
Trafikklærer (n=71)	11 %	35 %	28 %	0 %	24 %	1 %
Bachelor (n=775)	5 %	7 %	9 %	3 %	64 %	11 %
Master (n=330)	6 %	16 %	17 %	2 %	46 %	14 %
Erf.bas. Master (n=237)	5 %	38 %	24 %	0 %	21 %	11 %
PhD (n=15)	27 %	0 %	13 %	0 %	7 %	53 %
PPU (n=35)	6 %	29 %	31 %	0 %	29 %	6 %
Fakultet						
FBA (n=134)	5 %	6 %	9 %	2 %	61 %	16 %
FLU (n=356)	7 %	15 %	19 %	1 %	48 %	10 %
FSH (n=248)	5 %	6 %	9 %	8 %	62 %	10 %
FSV (n=299)	5 %	11 %	12 %	2 %	56 %	14 %
HHN (n=426)	6 %	27 %	19 %	1 %	36 %	11 %
Avgangår						
2023 - Høst (n=66)	9 %	15 %	18 %	5 %	41 %	12 %
2024 - Vår/høst (n=726)	6 %	17 %	16 %	2 %	49 %	10 %
2025 - Vår (n=671)	5 %	14 %	13 %	2 %	52 %	13 %

- Halvparten av kandidatene valgte bevisst bort utenlandsopphold.
- Få kandidater opplevde å ikke få plass på et utenlandsopphold selv om de meldte interesse for det. Kun en større andel av PhD-kandidatene oppga dette som en viktig årsak.
- Kun 2 prosent oppgir at de meldte sin interesse uten å få innvilget plass, men for kandidater fra FSH er andelen betydelig større med 8 prosent.

³⁷ Fullstendig svaralternativ: «Var ikke en mulighet på mitt studium, men ønsket uansett ikke å ha utenlandsopphold» (2).

5.8 Overordnede vurderinger av utdanningen – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 25: Hvor enig eller uenig er du i de følgende påstandene om din utdanning? (Gjennomsnittsverdier, 1=Helt uenig, 5=Helt enig). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår^{38 39}

	Min spesifikke utdanning er etterspurt på arbeidsmarkedet	Jeg er alt i alt tilfreds med utdanningen min fra Nord	Jeg vil anbefale mitt studieprogram til andre	Utdanningen min har gitt meg jobbmuligheter som svarer til forventningene	Jeg ville valgt den samme utdanningen igjen	Jeg vil anbefale Nord til andre
Total (n=1652)	3,87	3,94	3,88	3,75	3,83	3,90
Grad						
Trafikklærer (n=71)	4,42	3,54	3,83	4,28	4,06	3,68
Bachelor (n=897)	3,87	3,91	3,85	3,75	3,79	3,84
Master (n=367)	3,69	3,89	3,78	3,64	3,70	3,89
Erf. bas. Master (n=242)	3,93	4,21	4,20	3,68	4,09	4,24
PhD (n=35)	3,80	3,91	3,74	3,80	3,89	3,77
PPU (n=40)	4,15	4,00	3,83	4,05	4,05	3,98
Fakultet						
FBA (n=187)	3,56	3,83	3,87	3,47	3,66	3,88
FLU (n=390)	3,79	3,95	3,88	3,83	3,86	3,91
FSH (n=279)	4,60	4,00	3,87	4,39	3,94	3,79
FSV (n=339)	3,38	3,82	3,72	3,30	3,69	3,73
HHN (n=457)	3,97	4,03	4,03	3,74	3,92	4,10
Avgangår						
2023 - Høst (n=75)	3,97	4,04	4,00	3,79	3,88	4,09
2024 - Vår/høst (n=807)	3,85	3,97	3,91	3,76	3,79	3,98
2025 - Vår (n=770)	3,87	3,89	3,85	3,73	3,87	3,80

- Kandidater fra FSH og kandidater med en erfaringsbasert mastergrad er generelt sett mest enige i påstandene som stilles om utdanningen ved Nord.
- Kandidater fra FSV er minst enige i at utdanningen har gitt dem muligheter som svarer til forventningene. Her er FSH-kandidater mest enige.
- De som har en erfaringsbasert master, er de som i størst grad vil anbefale Nord til andre.

³⁸ Fullstendige svaralternativer: «Jeg opplever at min spesifikke utdanning er etterspurt på arbeidsmarkedet « (1), «Utdanningen min har gitt meg jobbmuligheter som svarer til de forventningene jeg hadde under utdanningen» (4).

³⁹ Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning. «Vet ikke/ikke aktuelt» er tatt ut av beregningen av gjennomsnitt.

Tabell 26: Var fokuset på undervisningselementene passelig, eller ville du hatt mer eller mindre fokus på dem? (Gjennomsnittsverdier, 1= Mye mindre, 5=Mye mer). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår^{40 41}

	Kontakt med arbeidslivet	Praksisrettet utdanning	Informasjon om mulighetene studiene gir i arbeidslivet	Fokus på formidling i undervisningen	Kobling mellom studenter og forskningsmiljø	Øvelse i faglig metode og bruk av digitale verktøy	Undervisningsaktiviteter som aktiverer studentene til deltakelse
Total (n=1198)	3,90	3,75	3,73	3,27	3,46	3,43	3,50
Grad							
Trafikkklærer (n=63)	4,02	3,94	3,53	3,13	3,05	3,25	3,60
Bachelor (n=571)	3,99	3,77	3,83	3,24	3,50	3,47	3,57
Master (n=299)	3,95	3,95	3,81	3,37	3,51	3,38	3,55
Erf.bas. Master (n=227)	3,61	3,42	3,48	3,21	3,42	3,48	3,27
PhD (n=25)	3,52	3,48	3,54	3,60	3,70	3,28	3,27
PPU (n=33)	3,70	3,63	3,42	3,40	3,37	3,45	3,42
Fakultet							
FBA (n=93)	3,92	3,92	3,88	3,21	3,78	3,29	3,60
FLU (n=315)	3,91	3,84	3,66	3,41	3,46	3,38	3,58
FSH (n=229)	3,92	3,62	3,80	3,25	3,57	3,56	3,57
FSV (n=226)	4,04	3,89	3,93	3,27	3,50	3,43	3,45
HHN (n=349)	3,77	3,63	3,57	3,18	3,29	3,43	3,39
Avgangår							
2023 - Høst (n=59)	3,93	4,04	3,93	3,39	3,73	3,51	3,58
2024 - Vår/høst (n=603)	3,91	3,77	3,74	3,23	3,45	3,39	3,46
2025 - Vår (n=536)	3,88	3,71	3,69	3,30	3,45	3,47	3,53

- Kandidatene oppga at de var minst opptatt av å øke fokuset på formidling i undervisningen, og ønsket seg heller tettere kontakt med arbeidslivet.
- Gruppen kandidater som uteksaminerte høsten 2023 er de som i størst grad ønsker seg mer av alle undervisningselementene.
- Jevnt over er det ikke spesielt store forskjeller mellom de ulike kandidatgruppene.

⁴⁰ Fullstendige svaralternativer: «Kontakt med arbeidslivet (f.eks. gjennom gjesteforelesere fra arbeidslivet eller oppgavesamarbeid)» (1), «Praksisrettet utdanning (praktiske caser eller simuleringer i undervisningen, mulighet for praksis)» (2), «Informasjon om hvilke muligheter studiene gir i arbeidslivet (hvilke yrker/bransjer som er relevante, studieveiledning, hva slags kompetanser studiene gir, kurs om jobb og karriere)» (3), «Fokus på formidling i undervisningen (skrivetrening og muntlige presentasjoner)» (4), «Kobling mellom studenter og forskningsmiljø (inkl. kontakt med de vitenskapelige ansatte)» (5), «Øvelse i faglig metode (analyseverktøy, statistikk) og bruk av digitale verktøy» (6), «Aktiviteter i undervisningen som gjør at studentene er aktive deltakere i sin egen læring (studentaktivt læringsdesign)» (7).

⁴¹ Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning. «Vet ikke» er tatt ut av beregningen av gjennomsnitt.

5.9 Ferdigheter oppnådd gjennom utdanningen – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 27: I hvilken grad mener du at utdanningen du avsluttet i [år] har gitt deg følgende ferdigheter? (Gjennomsnittsverdier, 1=I svært liten grad, 5=I svært stor grad). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår⁴²

	Faglig og teoretisk kunnskap	Evne til å bruke teoretisk kunnskap i praktiske situasjoner	Formidlings-evne, skriftlig og muntlig	Analytiske ferdigheter	Metodiske ferdigheter	Evne til å bygge relasjoner og samarbeide	Evne til å administrere og koordinere oppgaver	Kjennskap til relevante kunstig intelligens-verktøy (KI)
Total (n=1625)	4,06	3,84	3,76	3,67	3,71	3,76	3,64	2,49
Grad								
Trafikklærer (n=69)	3,86	3,84	3,53	3,36	3,62	3,60	3,28	2,40
Bachelor (n=879)	4,03	3,83	3,80	3,60	3,61	3,88	3,72	2,50
Master (n=364)	4,06	3,80	3,81	3,81	3,81	3,63	3,56	2,47
Erf.bas. Master (n=240)	4,16	3,93	3,58	3,73	3,84	3,57	3,54	2,53
PhD (n=33)	4,67	4,25	4,42	4,58	4,36	3,76	4,24	2,41
PPU (n=40)	3,88	3,80	3,48	3,23	3,58	3,67	3,35	2,55
Fakultet								
FBA (n=187)	4,09	3,67	3,62	3,54	3,58	3,48	3,56	2,25
FLU (n=385)	4,04	3,88	3,79	3,71	3,75	3,86	3,61	2,44
FSH (n=267)	4,15	4,12	3,86	3,53	3,61	4,05	3,79	2,41
FSV (n=335)	4,00	3,69	3,87	3,73	3,66	3,74	3,65	2,36
HHN (n=451)	4,04	3,84	3,67	3,71	3,81	3,62	3,61	2,78
Avgangår								
2023 - Høst (n=75)	4,11	3,93	3,80	3,80	3,83	3,64	3,59	2,20
2024 - Vår/høst (n=793)	4,08	3,86	3,79	3,67	3,69	3,79	3,68	2,34
2025 - Vår (n=757)	4,02	3,82	3,73	3,66	3,71	3,74	3,60	2,68

- PhD-kandidatene er gruppen som i størst grad opplever å ha tilegnet seg de fleste av ferdighetene.
- Tilegnelse av kjennskapen til relevante kunstig intelligens-verktøy (KI) gjennom utdanningen øker med avgangår. Kandidater som fullførte i 2025 oppgir høyere kjennskap enn de som fullførte i 2023. Kjennskapen oppgis overordnet sett som lav.

⁴² Merk at skalaen for tabellen er snudd fra opprinnelig retning. «Vet ikke» er tatt ut av beregningen av gjennomsnitt

Tabell 28: Hvilke kunstig intelligens (KI)-kompetanser skulle du ønske du hadde fått mer av gjennom studiet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Etiske og juridiske problemstillinger (bærekraft, bias, informasjons-sikkerhet m.m.)	Fikk tilstrekkelig kunstig intelligens (KI)-kompetanser gjennom studiet	Hva KI er, og hvordan det fungerer teknisk	Hvordan KI kan effektivisere og forbedre fagområdet ditt	Hvordan KI påvirker samfunnet og konsekvenser for arbeidslivet framover
Totalt (n=1632)	43 %	7 %	34 %	48 %	36 %
Grad					
Trafikklærer (n=68)	28 %	15 %	28 %	37 %	25 %
Bachelor (n=886)	41 %	7 %	33 %	43 %	35 %
Master (n=365)	47 %	6 %	38 %	55 %	37 %
Erf.bas. Master (n=240)	45 %	7 %	36 %	58 %	44 %
PhD (n=33)	55 %	6 %	39 %	39 %	27 %
PPU (n=40)	50 %	8 %	33 %	55 %	43 %
Fakultet					
FBA (n=187)	36 %	5 %	29 %	43 %	28 %
FLU (n=387)	40 %	5 %	33 %	46 %	34 %
FSH (n=269)	47 %	5 %	39 %	46 %	35 %
FSV (n=339)	48 %	7 %	37 %	49 %	42 %
HHN (n=450)	41 %	10 %	33 %	53 %	37 %
Avgangår					
2023 - Høst (n=75)	51 %	3 %	40 %	55 %	36 %
2024 - Vår/høst (n=795)	45 %	6 %	35 %	49 %	38 %
2025 - Vår (n=762)	40 %	8 %	33 %	46 %	34 %

	Hvordan KI-verktøy kan brukes i mine studier og til eksamen	Hvordan bruke KI for å håndtere/ analysere store datamengder	Kritisk refleksjon rundt nytteverdien av ulike KI-verktøy (kildekritikk m.m.)	Praktisk bruk av KI-verktøy (få gode svar, opprette assistenter, automatisere oppgaver)	Annet	Ønsket ikke å få kunstig intelligens (KI)-kompetanser gjennom studiet
Totalt (n=1632)	34 %	46 %	47 %	54 %	2 %	13 %
Grad						
Trafikklærer (n=68)	26 %	16 %	32 %	44 %	1 %	16 %
Bachelor (n=886)	35 %	42 %	44 %	49 %	2 %	16 %
Master (n=365)	35 %	51 %	50 %	58 %	3 %	8 %
Erf.bas. Master (n=240)	32 %	60 %	51 %	64 %	2 %	8 %
PhD (n=33)	24 %	61 %	45 %	52 %	3 %	9 %
PPU (n=40)	43 %	45 %	63 %	63 %	0 %	5 %
Fakultet						
FBA (n=187)	33 %	50 %	36 %	52 %	3 %	20 %
FLU (n=387)	35 %	41 %	51 %	53 %	4 %	14 %
FSH (n=269)	38 %	42 %	47 %	50 %	1 %	13 %
FSV (n=339)	35 %	45 %	51 %	50 %	1 %	13 %
HHN (n=450)	30 %	53 %	44 %	59 %	1 %	7 %
Avgangår						
2023 - Høst (n=75)	36 %	41 %	47 %	61 %	1 %	13 %
2024 - Vår/høst (n=795)	34 %	47 %	46 %	54 %	2 %	12 %
2025 - Vår (n=762)	34 %	46 %	47 %	53 %	2 %	13 %

- Trafikklærerne er kandidatgruppen som i størst grad opplever at de enten fikk tilstrekkelig kompetanse gjennom studiene, eller ikke ønsket å få det. De har også gjennomgående minst interesse for de ulike formene for kompetanse
- Kandidatene er generelt mest interessert i praktisk bruk av KI-verktøy – og spesielt trekkes dette frem av PPU- og masterkandidatene, samt kandidater fra HHN

6 Videre utdanning

I dette avsluttende kapitlet ser vi nærmere på kandidatenes interesse for mer/videre utdanning i årene som kommer, samt deltakelse eller interesse for deltakelse i Nords alumni-nettverk



Interessen for videre utdanning er stor. 64 prosent har planer om å ta mer/videre utdanning, eller er allerede i gang



Halvparten av de spurte, anser det som sannsynlig at de vil ta videreutdanningen ved Nord



De viktigste kriteriene for å ta videreutdanning er at arbeidsgiver dekker kostnadene, og at studiet tilrettelegger for å arbeide full stilling ved siden av

6.1 Utviklingen over tid

- ➔ Interessen for videre utdanning er høy. Andelen som ser for seg å ta videre utdanning er omtrent den samme som i sist undersøkelse, og har økt siden 2022-undersøkelsen.
- ➔ I både årets og forrige undersøkelse svarer halvparten av kandidatene at det er sannsynlig eller svært sannsynlig at de vil ta eventuell videre utdanning ved Nord. I 2022-undersøkelsen svarte 43 prosent det samme.
- ➔ Mellom 2022- og 2024-undersøkelsen observerte vi en klar økning i andelen som mente at arbeidsgiver må dekke kostnadene ved videreutdanningen, dersom det skal være aktuelt. I årets undersøkelse er det 59 prosent som trekker dette frem, mot 61 prosent i 2024 og kun 47 prosent i 2022.
- ➔ Andelen som ønsker seg rene nettstudier har økt over tid, fra 16 prosent i 2022 til 32 prosent i forrige undersøkelse, og nå 37 prosent i årets undersøkelse.

6.2 Interesse for videre utdanning – Nord

Det er verdt å merke seg at årets spørsmål om videre utdanning har endret seg noe siden 2024-undersøkelsen. Sist gang ble kandidatene spurt om de planla å ta videreutdanning, forstått som studiepoenggivende utdanning. I årets undersøkelse ble spørsmålene forenklet, til å heller fokusere på «mer» eller «videre» utdanning. Tallene i årets undersøkelse kan dermed ikke direkte sammenlignes med 2024-undersøkelsen, men vi merker oss at tendensene overordnet sett er de samme.

Figur 29 : Planlegger du å ta mer utdanning? (n=1656)



En høy andel av Nordts kandidater planlegger å ta mer utdanning i årene som kommer. 64 prosent planlegger å ta mer utdanning innen de nærmeste årene, eller er allerede i gang. Kun 17 prosent svarer at de ikke skal planlegger å ta mer utdanning, mens ytterligere 18 prosent ikke vet på nåværende tidspunkt.

Figur 30: Hvor sannsynlig er det at du vil ta videre utdanning ved Nord universitet? (n= 722)

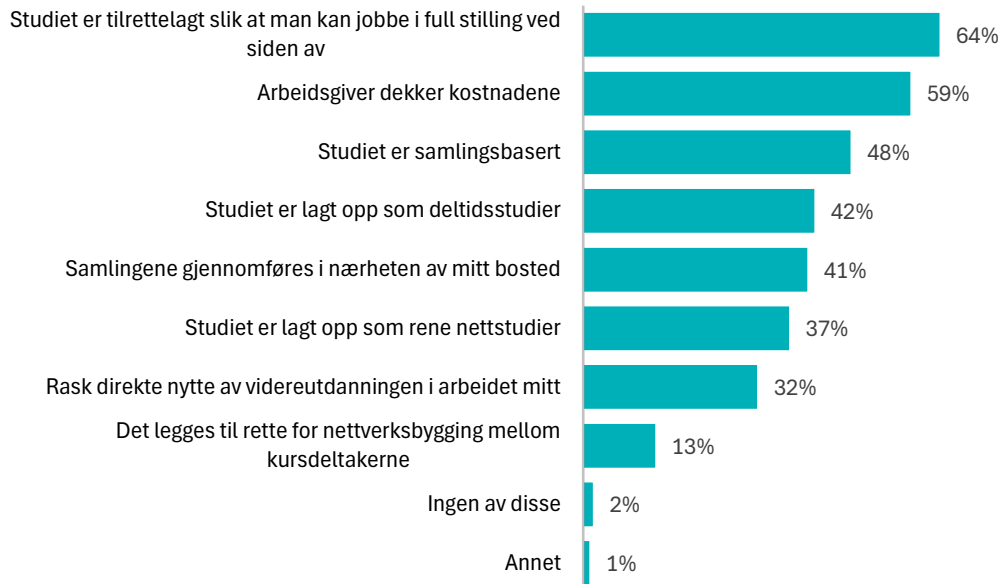


Kandidatene som svarte at de planla å ta videre utdanning fikk spørsmål om hvor sannsynlig det var at den ble tatt ved Nord universitet. Kun 10 prosent svarte at det ikke var sannsynlig i det hele tatt, mens ytterligere 19 prosent mente det var lite sannsynlig. 50 prosent anså det som ganske eller svært sannsynlig. 20 prosent svarte at de ikke vet.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangår, henviser vi til kapittel 6.5 på side 69.

6.3 Tilrettelegging for videreutdanning – Nord

Figur 31: Dersom forholdene legges til rette på arbeidsplassen og hjemme: Hva er de viktigste kriteriene for at du skal ta videre utdanning ved siden av jobb?⁴³ (n=641)

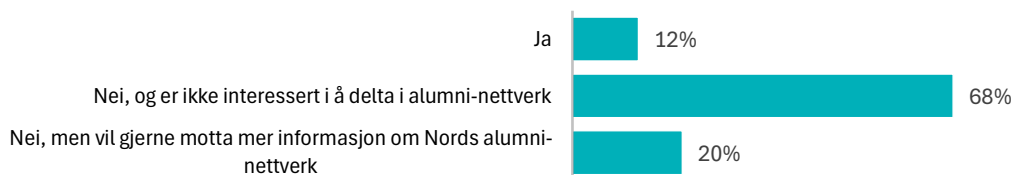


For Nords kandidater pekte to ting seg ut som de faktorene for å ta videre utdanning ved siden av jobb. For det første at studiet tilrettelegger for at man kunne jobbe full stilling ved siden av, og for det andre at arbeidsgiver dekket kostnadene. Mange vektla også at studiet er samlingsbasert, og lagt opp som deltidsstudier. Alternativet færrest vektla var tilrettelegging for nettverksbygging mellom kursdeltakerne.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangsår, henviser vi til kapittel 6.6 på side 71.

6.4 Alumni – Nord

Figur 32: Deltar du i noen form for alumni-nettverk etter dine studier ved Nord universitet? (n= 1622)



Flesteparten av kandidatene deltar ikke i alumni-nettverk, og er heller ikke interessert i å delta. 12 prosent svarte at de var aktive i alumni-nettverket fra før, mens 20 prosent ikke var aktive, men gjerne ville få mer informasjon om tilbudet.

For analyser som bryter overstående tall ned på grad, fakultet og avgangsår, henviser vi til kapittel 6.7 på side 72.

⁴³ Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

6.5 Interesse for videreutdanning - Grad, fakultet og avgangår

I denne delen av kapittelet brytes analysene vi har sett på til nå ned på ulike bakgrunnskjennetegn hos kandidatene. Vi får dermed vite mer om hvorvidt tendensene varierer med kandidatenes gradsnivå, fakultetsbakgrunn, og avgangssementer.

Tabell 29: Planlegger du å ta mer studiepoenggivende utdanning (Videreutdanning)? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Ja, i år eller neste år	Ja, innen to til tre år	Ja, men lenger enn tre år til	Nei	Jeg er allerede i gang med mer utdanning	Vet ikke
Total (n=1656)	11 %	21 %	11 %	17 %	21 %	18 %
Grad						
Trafikklærer (n=72)	17 %	35 %	14 %	11 %	7 %	17 %
Bachelor (n=900)	11 %	23 %	11 %	9 %	30 %	17 %
Master (n=366)	13 %	21 %	11 %	23 %	13 %	18 %
Erf. bas. Master (n=243)	7 %	14 %	13 %	36 %	8 %	23 %
PhD (n=35)	20 %	17 %	3 %	31 %	6 %	23 %
PPU (n=40)	23 %	13 %	5 %	25 %	15 %	20 %
Fakultet						
FBA (n=188)	10 %	11 %	8 %	12 %	42 %	16 %
FLU (n=389)	13 %	23 %	12 %	17 %	17 %	18 %
FSH (n=281)	11 %	36 %	16 %	7 %	12 %	18 %
FSV (n=339)	10 %	17 %	9 %	15 %	26 %	22 %
HHN (n=459)	11 %	18 %	11 %	26 %	17 %	16 %
Avgangår						
2023 - Høst (n=75)	15 %	21 %	9 %	27 %	16 %	12 %
2024 - Vår/høst (n=810)	11 %	20 %	11 %	16 %	22 %	19 %
2025 - Vår (n=771)	11 %	22 %	11 %	17 %	20 %	19 %

- Trafikklærer-kandidater er i stor grad positive til videreutdanning. Og nesten halvparten av kandidatene fra FSH svarte at de ønsket å ta videreutdanning innen to til tre år.
- Blant kandidatene fra FBA er 42 prosent allerede i gang med videreutdanning. Det samme svarer 26 prosent av kandidatene ved FSV.
- HHN er fakultetet hvor høyest andel har svart at de ikke vil ta videreutdanning, men dette skyldes i stor grad at kandidater som har tatt erfaringsbasert master ikke ønsker å ta videreutdanning. Se neste tabell, hvor spørsmålet om videreutdanning avgrenses til svar fra bachelorkandidater.

Tabell 30: Planlegger du å ta mer studiepoenggivende utdanning (Videreutdanning)? Avgrenset til bachelorkandidater. Brutt ned på fakultet og avgangår

	Ja, i år eller neste år	Ja, innen to til tre år	Ja, men lenger enn tre år til	Nei	Jeg er allerede i gang med	Vet ikke
Total (n=900)	11 %	23 %	11 %	9 %	30 %	17 %
Fakultet						
FBA (n=153)	8 %	9 %	7 %	9 %	50 %	16 %
FLU (n=135)	10 %	24 %	11 %	10 %	26 %	19 %
FSH (n=246)	12 %	38 %	17 %	4 %	12 %	18 %
FSV (n=253)	12 %	19 %	10 %	9 %	31 %	19 %
HHN (n=113)	12 %	12 %	6 %	16 %	42 %	12 %
Avgangår						
2023 - Høst (n=35)	9 %	29 %	17 %	14 %	26 %	6 %
2024 - Vår/høst (n=436)	12 %	21 %	10 %	8 %	32 %	17 %
2025 - Vår (n=429)	10 %	24 %	12 %	9 %	27 %	18 %

- Mange bachelorkandidater oppgir at de allerede er i gang med videreutdanning. Dette gjelder spesielt bachelorkandidater fra FBA og HHN.
- Likevel er interessen for å ta videreutdanning lavest blant bachelorkandidatene fra HHN. 16 prosent svarer at de ikke har planer om å ta mer studiepoenggivende utdanning, og ytterligere 12 prosent vet ikke.

Tabell 31: Hvor sannsynlig er det at du vil ta videreutdanning ved Nord universitet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Svært sannsynlig	Ganske sannsynlig	Lite sannsynlig	Ikke sannsynlig i det hele tatt	Vet ikke
Total (n=722)	20 %	30 %	19 %	10 %	20 %
Grad					
Trafikklærer (n=46)	41 %	41 %	7 %	7 %	4 %
Bachelor (n=397)	14 %	28 %	23 %	14 %	21 %
Master (n=168)	26 %	29 %	19 %	7 %	19 %
Erf. bas. Master (n=81)	25 %	35 %	10 %	5 %	26 %
PhD (n=14)	36 %	21 %	21 %	7 %	14 %
PPU (n=16)	38 %	31 %	0 %	6 %	25 %
Fakultet					
FBA (n=54)	13 %	17 %	33 %	17 %	20 %
FLU (n=185)	27 %	31 %	17 %	5 %	19 %
FSH (n=176)	12 %	24 %	26 %	12 %	27 %
FSV (n=124)	11 %	33 %	20 %	16 %	19 %
HHN (n=183)	30 %	37 %	11 %	8 %	14 %
Avgangår					
2023 - Høst (n=34)	24 %	41 %	21 %	9 %	6 %
2024 - Vår/høst (n=348)	22 %	24 %	21 %	9 %	24 %
2025 - Vår (n=340)	19 %	35 %	17 %	12 %	17 %

- 82 prosent av trafikklærer-kandidatene svarte at det er ganske eller svært sannsynlig at de vil ta videreutdanning ved Nord universitet. 67 prosent av kandidatene fra HHN svarte det samme.
- 17 prosent av kandidatene ved FBA svarte at det ikke var sannsynlig i det hele tatt.
- Trafikklærer-kandidatene, PhD-kandidatene og kandidatene ved HHN er gruppene hvor lavest andel var negative til/ikke visste om de ville ta videreutdanning ved Nord.

6.6 Tilrettelegging for videreutdanning – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 32: Dersom forholdene legges til rette på arbeidsplassen og hjemme: Hva er de viktigste kriteriene for at du skal ta videre utdanning ved siden av jobb? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår^{44 45}

	Arbeidsgiver dekker kostnadene	Samlingene gjennomføres i nærheten av mitt bosted	Studiet er lagt opp som rene nettstudier	Studiet er lagt opp som deltidsstudier	Studiet er samlingsbasert
Total (n=640)	59 %	41 %	37 %	42 %	48 %
Grad					
Trafikklærer (n=45)	71 %	20 %	20 %	38 %	56 %
Bachelor (n=344)	61 %	48 %	34 %	40 %	48 %
Master (n=147)	59 %	36 %	47 %	37 %	44 %
Erf.bas. Master (n=78)	45 %	28 %	47 %	63 %	62 %
PhD (n=10)	50 %	30 %	20 %	20 %	20 %
PPU (n=16)	63 %	44 %	38 %	44 %	38 %
Fakultet					
FBA (n=42)	64 %	48 %	40 %	33 %	43 %
FLU (n=175)	57 %	42 %	46 %	39 %	48 %
FSH (n=162)	70 %	48 %	24 %	36 %	40 %
FSV (n=103)	55 %	44 %	43 %	50 %	58 %
HHN (n=158)	53 %	28 %	37 %	47 %	53 %
Avgangår					
2023 - Høst (n=29)	59 %	55 %	41 %	48 %	62 %
2024 - Vår/høst (n=314)	63 %	37 %	34 %	40 %	48 %
2025 - Vår (n=297)	55 %	43 %	40 %	43 %	47 %

	Det legges til rette for nettverksbygging mellom kursdeltakerne	Studiet er tilrettelagt slik at man kan jobbe i full stilling ved siden av	Rask direkte nytte av videreutdanningen i arbeidet mitt	Annet	Ingen av disse
Total (n=640)	13 %	65 %	32 %	1 %	2 %
Grad					
Trafikklærer (n=45)	4 %	56 %	24 %		
Bachelor (n=344)	14 %	61 %	32 %	0 %	2 %
Master (n=147)	12 %	65 %	37 %	3 %	2 %
Erf.bas. Master (n=78)	18 %	86 %	24 %		1 %
PhD (n=10)		40 %	40 %	10 %	10 %
PPU (n=16)	25 %	69 %	31 %	6 %	
Fakultet					
FBA (n=42)	21 %	67 %	40 %	5 %	5 %
FLU (n=175)	15 %	70 %	34 %	1 %	2 %
FSH (n=162)	10 %	55 %	35 %	1 %	2 %
FSV (n=103)	11 %	64 %	29 %	1 %	2 %
HHN (n=158)	13 %	68 %	25 %	2 %	1 %
Avgangår					
2023 - Høst (n=29)	17 %	72 %	24 %		7 %
2024 - Vår/høst (n=314)	13 %	67 %	33 %	1 %	0 %
2025 - Vår (n=297)	13 %	62 %	31 %	2 %	3 %

⁴⁴ Kandidatene kunne velge flere svaralternativer.

⁴⁵ Merk at svaralternativene «Annet» og «Ingen av disse» er tatt ut av tabellen for å øke lesbarheten. Gjennomgående benyttet svært få kandidater seg av disse alternativene, men vi kan trekke frem at 4 prosent med erfaringsbasert master krysset av for «Annet», mens 3 prosent fra FBA krysset av for «Ingen av disse»

- Tilrettelegging for nettverksbygging er på tvers av kandidatgruppene det svaralternativet færrest velger som et viktig kriterium for å kunne ta videreutdanning.
- Det er minst viktig for kandidater fra HHN av de ulike fakultetene at samlingene gjennomføres i nærheten av kandidatens bosted.
- En høy andel blant alle grupper har svart at de synes det er viktig at studiet er tilrettelagt slik at man kan jobbe i full stilling ved siden av studiene.

6.7 Alumni – Grad, fakultet og avgangår

Tabell 33: Deltar du i noen form for alumni-nettverk etter dine studier ved Nord universitet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår

	Ja	Nei, og er ikke interessert i å delta i alumni-nettverk	Nei, men vil gjerne motta mer informasjon om Nords alumni-nettverk
Total (n=1622)	12 %	68 %	20 %
Grad			
Trafikkklærer (n=67)	21 %	72 %	7 %
Bachelor (n=877)	11 %	71 %	18 %
Master (n=365)	13 %	67 %	20 %
Erf.bas. Master (n=240)	9 %	64 %	28 %
PhD (n=33)	27 %	42 %	30 %
PPU (n=40)	3 %	80 %	18 %
Fakultet			
FBA (n=187)	10 %	65 %	26 %
FLU (n=384)	10 %	75 %	15 %
FSH (n=267)	8 %	81 %	11 %
FSV (n=336)	13 %	65 %	21 %
HHN (n=448)	15 %	59 %	25 %
Avgangår			
2023 - Høst (n=75)	9 %	67 %	24 %
2024 - Vår/høst (n=790)	9 %	69 %	21 %
2025 - Vår (n=757)	15 %	68 %	18 %

- Det er en relativt lav andel av Nords kandidater som deltar i et alumni-nettverk.
- Kandidater fra FBA og HHN, i tillegg til PhD-kandidater og kandidater med en erfaringsbasert master er mest interesserte i å motta informasjon om Nords alumni-nettverk.

Figur- og tabellfortegnelse

Figur 1: Kumulativ svarprosent gjennom feltperioden	14
Figur 2: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse.....	20
Figur 3: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse – aktive studenter ekskludert	21
Figur 4: Kandidatenes overordnede arbeidslivsstatus	21
Figur 5: I hvilken grad benytter du deg av KI i nåværende jobb?	35
Figur 6: Hva bruker du KI til i jobben?	36
Figur 7: Tidspunkt for når kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad	21
Figur 8: Antallet stillinger kandidatene søkte på, før de fikk sin første jobb etter fullført grad.....	22
Figur 9: Hvordan kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad.....	23
Figur 10: Hvor relevant er utdanningen din i nåværende jobb?.....	32
Figur 11: Hvor stor stillingsandel har du i din nåværende stilling?	32
Figur 12: Hvilket stillingsnivå har du?	33
Figur 13: Kandidatenes brutto årslønn.....	33
Figur 14: Hvilke andre språk enn norsk benytter du i jobben din?.....	34
Figur 15: I hvilke situasjoner og hvor ofte kandidatene bruker engelsk i jobben	34
Figur 16: I hvilken sektor er din nåværende stilling?	35
Figur 17: Hvilken bransje har din virksomhet hovedtilknytning til?	35
Figur 18: Lønn, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	39
Figur 19: Mens du studerte på Nord universitet, hadde du noen av de følgende erfaringene	46
Figur 20: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv?	47
Figur 21: Hvorfor hadde du ikke valgfri faglig praksis i forbindelse med [grad]?)	48
Figur 22: Mens du studerte på Nord, hadde du?	49
Figur 23: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv?	50
Figur 24: Hvorfor hadde du ikke utenlandsopphold i forbindelse med [grad]?.....	50
Figur 25: Hvor enig eller uenig er du i de følgende påstandene om din utdanning?	51
Figur 26: Var fokuset på undervisningselementene passelig, eller ville du hatt mer eller mindre fokus på dem? ..	52
Figur 27: I hvilken grad mener du at utdanningen du avsluttet i [år] har gitt deg følgende ferdigheter?	52
Figur 28: Hvilke kunstig intelligens (KI)-kompetanser skulle du ønske du hadde fått mer av gjennom studiet?	53
Figur 29: Planlegger du å ta mer utdanning?.....	67
Figur 31: Hvor sannsynlig er det at du vil ta videre utdanning ved Nord universitet?	67

Figur 32: Hva er de viktigste kriteriene for at du skal ta videre utdanning ved siden av jobb?	68
Figur 33: Deltar du i noen form for alumni-nettverk etter dine studier ved Nord universitet?	68
Tabell 1: Gradssammensetning på Nords fakultet	12
Tabell 2: Svarprosent for ulike kandidatundersøkelser siste 5 år	15
Tabell 3: Svarprosent med nedbrytinger.....	15
Tabell 4: Feilmarginer i prosentpoeng	16
Tabell 5: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	24
Tabell 6: Kandidatenes hovedbeskjeftigelse – aktive studenter ekskludert, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	25
Tabell 7: Kandidatenes overordnede arbeidslivsstatus – aktive studenter ekskludert, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	26
Tabell 8: Tidspunkt for når kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	27
Tabell 9: Antallet stillinger kandidatene søkte på, før de fikk sin første jobb etter fullført grad, brutt ned på grad, fakultet og avgangsemester	28
Tabell 10: Hvordan kandidatene fikk sin første jobb etter fullført grad, brutt ned på grad, fakultet og avgangsemester	29
Tabell 11: Utdanningens relevans i nåværende stilling, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	37
Tabell 12: Stillingsandel, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	38
Tabell 13: Nåværende stillingstittel, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	38
Tabell 14: Bruk av språk i nåværende stilling, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	40
Tabell 15: Hvor ofte bruker man engelsk i jobben, brutt ned på grad, fakultet og avgangår (Gjennomsnittsverdier, 1=Aldri, 5=Svært ofte)	40
Tabell 16: Sektortilhørighet, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	41
Tabell 17: I hvilken grad benytter kandidatene seg av KI i nåværende jobb, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	42
Tabell 18: Hva bruker kandidatene KI til i jobben, brutt ned på grad, fakultet og avgangår	43
Tabell 19: Mens du studerte på Nord universitet, hadde du noen av de følgende erfaringene? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	54
Tabell 20: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (Gjennomsnittsverdier, 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig). Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	56
Tabell 21: Hvorfor hadde du ikke valgfri faglig praksis (f.eks. arbeidspraksis, praksisemne, internship) i forbindelse med [grad]? Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	57
Tabell 22: Mens du studerte på Nord, hadde du: ... Brutt ned på grad, fakultet og avgangår	58

Tabell 23: I hvilken grad har følgende erfaringer vært nyttige for deg inn i videre karriere og arbeidsliv? (Gjennomsnittsverdier, 1=Svært lite nyttig, 5=Svært nyttig). Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	59
Tabell 24: Hvorfor hadde du ikke utenlandsopphold i forbindelse med [grad]? Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	60
Tabell 25: Hvor enig eller uenig er du i de følgende påstandene om din utdanning? (Gjennomsnittsverdier, 1=Helt uenig, 5=Helt enig). Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	61
Tabell 26: Var fokuset på undervisningselementene passelig, eller ville du hatt mer eller mindre fokus på dem? (Gjennomsnittsverdier, 1= Mye mindre, 5=Mye mer). Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	62
Tabell 27: I hvilken grad mener du at utdanningen du avsluttet i [år] har gitt deg følgende ferdigheter? (Gjennomsnittsverdier, 1=I svært liten grad, 5=I svært stor grad). Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	63
Tabell 28: Hvilke kunstig intelligens (KI)-kompetanser skulle du ønske du hadde fått mer av gjennom studiet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	64
Tabell 29: Planlegger du å ta mer studiepoenggivende utdanning (Videreutdanning)? Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	69
Tabell 30: Planlegger du å ta mer studiepoenggivende utdanning (Videreutdanning)? Avgrenset til bachelorkandidater. Brutt ned på fakultet og avgangsår	70
Tabell 31: Hvor sannsynlig er det at du vil ta videreutdanning ved Nord universitet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	70
Tabell 32: Dersom forholdene legges til rette på arbeidsplassen og hjemme: Hva er de viktigste kriteriene for at du skal ta videre utdanning ved siden av jobb? Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	71
Tabell 33: Deltar du i noen form for alumni-nettverk etter dine studier ved Nord universitet? Brutt ned på grad, fakultet og avgangsår	72



IDEAS2EVIDENCE
Bygger kunnskap